

KÖRÖS LOBOGÓ

AZ RKP ARAD MEGYEI BIZOTTSÁGA
ÉS A MEGYEI NÉPTANÁCS LAPJA

XXVI. évfolyam

7982 szám

4 oldal,

30 bani

Csütörtök

1970.

november 19.

Hazai híradó

Bővült a fogyasztási szövetkezetek hálózata

A fogyasztási szövetkezetek hálózata ebben az évben új egységekkel gyarapodott. Többek között turistaszállodák nyíltak Cheian, Szovátán és Iliesi-en. Valea Ursului menedékházát, Tandăreien éttermet, Babadagion sörözőt adtak használatba. Ezenkívül 12 falusi sütőde, 105 üzlet és számos egység kezdte meg működését. Ebben a gazdasági szektorban csaknem 84 százaléban teljesítették az építési tervet. Az Arad, Bihar, Iasi, Olt és Temes megyei fogyasztási szövetkezetek már október végén megvalósították egész évi tervüket.

Kutatófúró-berendezés

A tirgovistei kőolajipari gépgyárban rövidesen megkezdik az FS-1 T jelzésű geológiai kutatófúró gyártását. A hazai gyártmányu tehergépkocsira szerelt új fúróberendezést kemény rétegekben használják 75 méter mélységig. Az FS-1 T a bukaresti Kőolajipari Kutató-és Tervezőintézet és a tirgovistei gyár szakembereinek az alkotása.

Az új fúróberendezés kiváló teljesítményű, igen mozgékony, üzembiztos, könnyebb és kisebb elődei-nél, termelékenysége pedig nyolcszor akkora. A geológiai kutatási egységek a jövő évben 30 ilyen berendezést kapnak.

Flotálló cellasor Baian

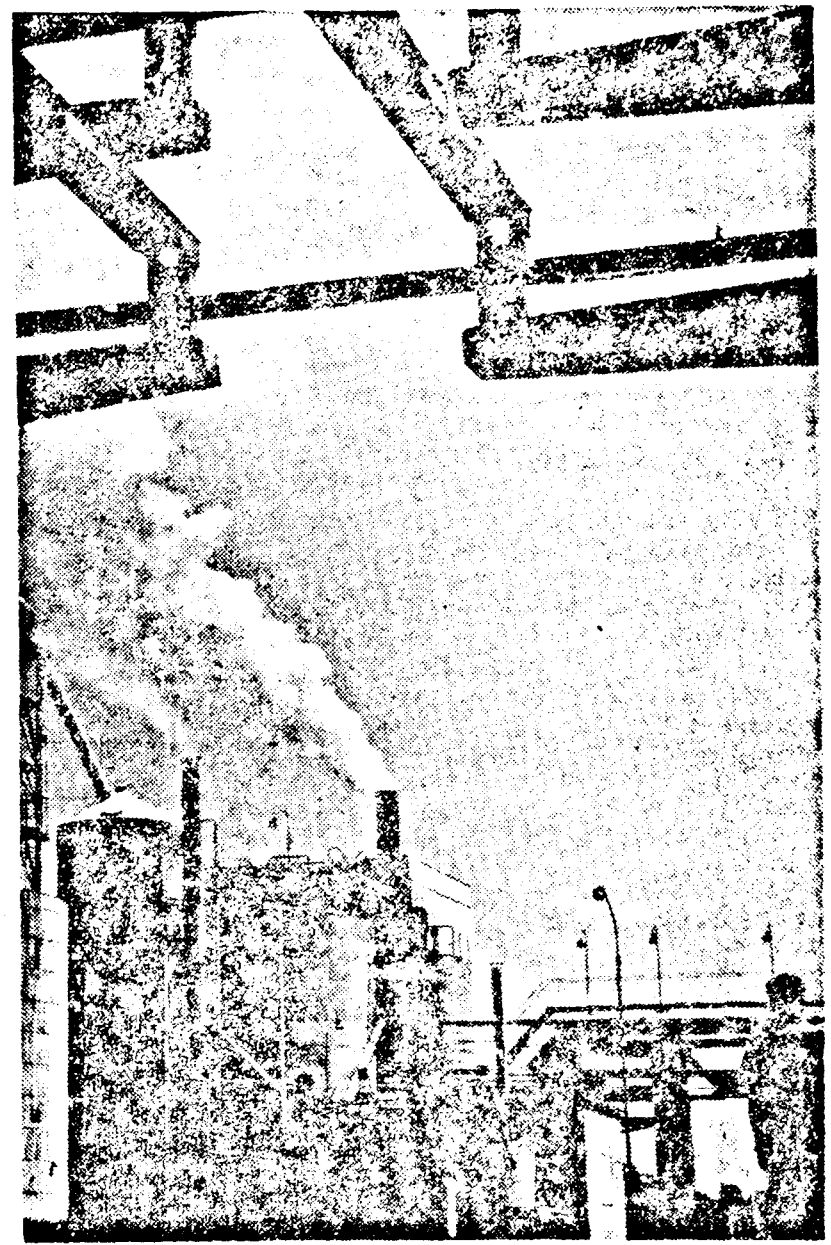
Az észak-dobrudzsi Baian flotálló cellasort helyezték üzembe. Az új bányai ipari létesítmény az Alfin Tepelen kitermelt réztartalmu piritet dúsítja réztartalmu koncentráttá és pirit-koncentráttá: évi kapacitása 90 000 tonna pirit. A zalatnai színesfémkohászati üzem már kapott is a réztartalmu koncentráttól; a pirit-koncentrátumot kén-savvá dolgozzák fel.

Gyógyszergyártási eljárás

Elisabeta Creangă gyógyszerész és Cornelia Tănase mérnök, a Bukaresti Vegyipari- és Gyógyszerészeti Kutatóintézet alkalmazottjai nemrég új atropinszulfát-tisztítási eljárást dolgoztak ki. Az atropinszulfát feloldásán alapuló új román eljárás egyszerűségénél fogva jóval előnyösebb, mint az eddigi eljárások.

Fejlődik külkereskedelmünk

Az Industrialexport külkereskedelmi vállalat egyes ügyletek alapján nemrég egy 5000 tonnás motoros hajót és egy 3800 tonnás teherhajót szállított a szovjet kereskedelmi flottának. A vállalat öt román hajót szállított néhány norvégiai ceglnek, és különféle kőolajipari berendezéseket és felszereléseket indított utnak Burma, a Kinai NK, a Csehszlovák SZK, a Német DK és a Szovjetunió felé. Ugyanakkor a Német DK-nak, Pakisztánnak és a Szovjetunióknak vegyipari felszereléseket szállított az Industrialexport.



IPARI GEOMETRIA

Alakulóban az új műanyagrézszeg

Bock Jenő mester kíséretében a IAMMBA gyár egyik kis műhelyébe nyitunk be. Mindössze három-négy ember dolgozik itt jelenleg. Kérdően tekintek a mesterre.

— Most van alakulóban az új, műanyagfröccsentő részleg — magyarázza Bock Jenő, majd tovább folytatja: — Itt van az új készülék — mutat a napokban felszerelt műanyagfröccsentő gépre, amely főle fiatal, husz év körüli férfi haj-

— válaszolja kérdésünkre Bleiczifer Walter, — de a műanyagfröccsentésre Resican specializáltam magam a másik műszakban dolgozó Bolovan Filimonnal együtt.

— S ki kezeli a gépet a harmadik műszakban?

— Maris Lazár — válaszolja a mester.

Aztán még tovább magyaráz:

— A műanyagfröccsentő gép előnye még az is, hogy az alkatrészekről lekerülő hulladé-

kokat ismét felhasználhatjuk. Ugyanis kristályosra daráljuk a hulladékokat és újabb alkatrészek fröccsentésére használjuk fel.

A vállalatban már két ilyen gép működik.

A mestertől tudom meg azt is, hogy a másik már néhány hónapja működik, és a közeljövőben szintén ide helyezik. Ezenkívül a napokban újabb hasonló profilu készülék érkezését várják. Tehát valószínűleg új részleg létesül.

— Hogyan szervezik majd meg a munkát?

— A gépeket kezelő három férfi munkásnak tanít majd meg, s ok mint csoportvezetőket tevékenykednek tovább. Egyenként az új részlegen mintegy harmincan dolgoznak majd, főleg nők, hiszen tisztán és aránylag könnyű munka a műanyagalkatrészek készítése.

A továbbiak során megtudjuk azt is, hogy a matricákat a vállalatban készítik a műanyagfröccsentő gépekhez, a gyártásban lévő termékeknek megfelelően. Ezzel is biztosítják tehát a folyamatok termelés még eredményesebb kibontakozását.

Jelenleg még csak néhányan dolgoznak az alakulóban lévő új részlegen. Bucsuzáskor így invitál a mester:

— Látogassanak majd el hozzánk, ha már nemcsak gyermekcipőben járunk. Megigértük...

HEGEDŰS ISTVÁN

Lapunk

tartalmából

● Szubjektív okok, objektív köntösben II. oldal

● Őszi őrzárat a megye iskolaiban III. oldal

Protokolláris látogatások Todor Zsivkov elvtársnál

Nicolae Ceausescu elvtárs, a Román Kommunista Párt főtitkára, Románia Szocialista Köztársaság Államtanácsának elnöke szerda délután a Bolgár KP KB székházában protokolláris látogatást tett Todor Zsivkov elvtársnál, a Bolgár Kommunista Párt Központi Bizottságának első titkáránál, Bulgária Népköztársaság Minisztertanácsának elnökénél.

A találkozáson részt vettek Ilie Verdet, Leonte Răutu, Vasile Patilinet, Corneliu Mănescu, Vasile Vlad, Nicolae Bălean elvtársak.

Részt vettek: Borisz Velcsev, Licsezar Avramov, Dancso Dimitrov, Ivan Basev, Konsztantin Telalov, Szpasz Goszpodov.

A találkozó meleg, baráti légkörben folyt le.

A román küldöttség érkezésekor a KB székháza előtti téren jelen lévő nagy tömeg rendkívül melegen köszöntötte Nicolae Ceausescu elvtársat, a többi vendéget. Partunk és államunk vezetője választott a tömeg eljénzésére, kezét szorított számos lakossal.

Georgi Trajkov elvtársnál

Ugyanaznap délután Nicolae Ceausescu elvtárs a Népi Gyűlés palotájában protokolláris látogatást tett Georgi Trajkov elvtársnál, Bulgária Népköztársaság Népi Gyűlése Elnökségének elnökénél. A szívélyes, baráti légkörben folytat találkozón részt vettek a román küldöttség tagjai.

Bolgár részről jelen voltak: Licsezar Avramov, Dancso Dimitrov, Georgi Kulisev, a Népi Gyűlés Elnökségének alelnöke, Mincso Mincsev, a Népi Gyűlés Elnökségének titkára, Ivan Basev.

Koszorúzás Georgi Dimitrov mauzóleumában

Románia Szocialista Köztársaság párt- és kormányküldöttsége, élén Nicolae Ceausescu elvtársal, szerda délután koszorút helyezett el Georgi Dimitrov mauzóleumában. A nemzeti színű szalagon a következő felirás volt: Románia Szocialista Köztársaság párt- és kormányküldöttsége részéről.

A koszorúzási ünnepségen jelen voltak: Licsezar Avramov, a Bolgár KP KB Politburojának póttagja, a Minisztertanács alelnöke, Dancso Dimitrov, Bulgária NK Népi Gyűlése Elnökségének első alelnöke, Kiril Nesztorov, külügyminiszter-helyettes, Angel Todorov, a Bolgár KP Szófia városi bizottságának első titkára, Georgi Sztoljov, a szófia városi néplapnacs vegrehajtó bizottságának elnöke, Szpasz Goszpodov, Bulgária bukaresti nagykövete. A mauzóleum előtt díszszázad sorakozott fel. Elhangzott a Hősök himnusza és az Internacionálé.

A koszorú elhelyezése után a jelenlévők, a mauzóleumba belépve, egy percnyi csenddel adóztak a bolgár nép nagy fia, a nemzetközi kommunista és munkásmozgalom kiváló vezetője, Georgi Dimitrov emlékének.

Hivatalos vacsora

Todor Zsivkov elvtárs, a Bolgár Kommunista Párt Központi Bizottságának első titkára, Bulgária Népköztársaság Minisztertanácsának elnöke szerdán a Bolgár KP KB székházában hivatalos vacsorát adott Románia Szocialista Köztársaság Nicolae Ceausescu elvtárs által vezetett párt- és kormányküldöttségének a tiszteletére. Részt vettek a következő elvtársak: Ilie Verdet, Leonte Răutu, Vasile Patilinet, Corneliu Mănescu, Vasile Vlad, Nicolae Bălean. Románia Szocialista Köztársaság párt- és kormányküldöttség tagjai, valamint a román küldöttség kíséretében lévő más hivatalos személyek.

Részt vett Georgi Trajkov, a Népi Gyűlés Elnökségének elnöke, Bojan Balgaranov, Cola Dragojceva, Zsivkov Zsivkov, Ivan Popov, Sztanko Todorov, Borisz Velcsev, Licsezar Avramov, Angel Canev, a Bolgár KP KB-nak, a Népi Gyűlés Elnökségének és a kormányknak számos tagja, központi intézmények és társadalmi szervezetek vezetői.

Elhangzott Románia Szocialista Köztársaság és Bulgária Népköztársaság állami himnusza.

A meleg, elvtársi légkörben folytat vacsorán Todor Zsivkov elvtárs és Nicolae Ceausescu elvtárs pohárköszöntőt mondott.

November 19-én, csütörtökön 16.00 óra körül rádió- és televízióállomásaink egyenes adásban közvetítik a szófia nagygyűlést, amelyet abból az alkalomból rendeznek, hogy Románia Szocialista Köztársaság párt- és kormányküldöttsége, élén Nicolae Ceausescu elvtársal, a Román Kommunista Párt főtitkárával, Románia Szocialista Köztársaság Államtanácsának elnökével hivatalos baráti látogatást tesz Bulgária NK-ban.

Szerda délelőtt a fővárosból Szófiába utazott Románia Szocialista Köztársaság párt- és kormányküldöttsége, élén Nicolae Ceausescu elvtársal, a Román Kommunista Párt főtitkárával, Románia Szocialista Köztársaság Államtanácsának elnökével, hogy az előzőleg létrejött megállapodás alapján hivatalos baráti látogatást tegyen Bulgária Népköztársaságban.

A látogatás alkalmából aláírják Románia Szocialista Köztársaság és Bulgária Népköztársaság új barátsági, együttműködési és kölcsönös segítségnyújtási szerződését.

A küldöttségben a következő elvtársak vesznek részt: Ilie Verdet, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának és Állandó Elnökségének tagja, a Minisztertanács első alelnöke, Leonte Răutu, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának tagja, a Minisztertanács alelnöke, a román-bolgár gazdasági, műszaki-tudományos együttműködési vegyes kormánybizottság román elnöke, Vasile Patilinet, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának póttagja, a KB titkára, Corneliu Mănescu, az RKP KB tagja, külügyminiszter, Vasile Vlad, az RKP KB póttagja, az RKP KB osztályvezetője és Nicolae Bălean. Románia Szocialista Köztársaság szófia nagy-követe.

A Băneasa repülőtérre a küldöttséget a következő elvtársak búcsúztatták: Emil Bodnarus, Paul Niculescu-Mizil, Gheorghe Pană, Virgil Trofin, Maxim Berghianu.

Megérkezés Szófiába

SZÓFIA. — Az Agerpres küldetésétől közlik:

Szófia, a szomszédos és baráti ország fővárosa nemcsak az államfőnek kijáró pompával, hanem meleg szeretettel fogadta Nicolae Ceausescu elvtársat, a Román Kommunista Párt főtitkárát, Románia Szocialista Köztársaság Államtanácsának elnökét. Tízerek köszöntötték a magas rangú vendéget, üdvözölték melegen Bulgária földjén, fejezték ki tiszteletüket partunk és államunk vezetője iránt, aki a szocialista Románia párt- és kormányküldöttségének élén hivatalos baráti látogatásra érkezett Bulgária Népköztársaságba.

A küldöttségben részt vesznek a következő elvtársak: Ilie Verdet, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának és Állandó Elnökségének tagja, a Minisztertanács első alelnöke, Leonte Răutu, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának tagja, a Minisztertanács alelnöke, a román-bolgár gazdasági és műszaki-tudományos együttműködési vegyes kormánybizottság román elnöke, Vasile Patilinet, az RKP KB Vegrehajtó Bizottságának póttagja, a KB titkára, Corneliu Mănescu, az RKP KB tagja, külügyminiszter, Vasile Vlad, az RKP KB póttagja, az RKP KB osztályvezetője és Nicolae Bălean. Románia Szocialista Köztársaság szófia nagykövete.

A szófia repülőtér ünnepi köntösbe öltözött. A repülőtér épületének és Bulgária állami zászlójának disztinguált Nicolae Ceausescu, Todor Zsivkov és Georgi Trajkov elvtársak arcképe, valamint az alábbi hatalmas román és bolgár nyelvű jelszó látható: „Üdvözlünk benneteket, drága román testvéreink!”

11.00 órakor a román küldöttség repülőgépe, amelyet a határtól a bolgár fegyveres erők repülőgépei kísérték, feltűnik a repülőtér felett.

(Folytatása a IV. oldalon)



OSZ

(VIRGIL JIREGHIE felvétele)

Tájékoztató

IOAN GRIGORESCU

*) Megjelent a Scinteiában. Folytatása következik. A következő számban: A Föld és az Ég.

ÖSZI ŐRJÁRAT A MEGYE ISKOLÁIBAN

Tul a tanévkezdés nehézségein, néhány nappal a dolgozatírások kezdete előtt 19 Kisjenő környéki általános iskolába látogattak el a megyei tanfelügyelők s velük lapunk munkatársai. Azt kutattuk, hogyan valósítják meg ezekben az iskolákban pártunk oktatáspolitikájának főbb célkitűzéseit, hogyan tanítják, hogyan nevelik a felnövekvő nemzedéket, miként ültetik át a gyakorlatba az Oktatási Minisztérium intézkedéseit. Betartják-e a Tanügyi Dolgozók Statutumát? Az ellenőrző és irányító munka eredményesnek bizonyult. A levonható tanulság számos olyan elemet tartalmaz, amelyet a megye valamennyi iskolájában hasznosíthatnak. Ehhez kíván hozzájárulni lapunk szerkesztősége, közreadva mai tanügyi oldalunkat.

„...Manapság az állampolgárok, az egész társadalom nevelésének fő tényezője az iskola, a tudomány és a kultúra terjesztésének fő csatornája, az ifjú nemzedékek tudásának gyarapításában, jellemének alakításában, állampolgári nevelésében a fő tényező. Az iskola jó szakembereket is, felvilágosult állampolgárokat is kell hogy neveljen a társadalomnak, olyan széles látókörű, kezdeményező szellemű embereket, akik fogékonyak minden iránt, ami új, ami előremutató, s akik társadalmi kötelezettségeiket magasfokú felelősségérzettel teljesítik”.

(NICOLAE CEAUȘESCU: Jelentés az RKP X. kongresszusán)

Széljegyzetek a tanfelügyelők füzetlapjaira

X egyenlő...

Mit fejeznek ki a számok? A legszívesebben le sem írnam a száraz adatokat. Ahogy azonban összeadom a számoszlopokat, kiderül, hogy nem lehet abbahagyni. Mőgtűnk, bennük tanulók, nevelők és iskolák vannak. Csodálatosan szép világa a gondolkodás gyönyörűségének. A mai gyerekek mennyivel többet tudnak, mint mi, annakidején. A kor követeli meg tőlük a több tudást! S az iskola a kornak megfelelő szerkezetet kell hogy létrehozzon. Nem lehet közömbös, hogy lassan vagy gyorsan, elavult vagy modern módszerekkel találja be a növekedésnek tudatában a világról, a hazáról, tudományokról felfogott legaktuálisabb ismereteket. Nyilvánvaló, hogy a tudomány dialektikáját forradalmi változások jellemzik. Ezt a szempontot figyelmen kívül hagyó

annyt jelentene, hogy az iskola lemarad a szocialista fejlődésről.

A pedagógia is nagy változások küszöbén áll világviszonylatban. Ezeknek a változásoknak ismerete elengedhetetlenül szükséges, hogy a pedagógus lépést tartson az idővel.

A múlt hét elején részt vettem a megyei Tanfelügyelőség ellenőrző útján Kisjenő körzetében. Azokban a falvakban, ahol megfordultam, 3-4 évtizeddel ezelőtt 100-120 gyerekkel is kinlódott egyetlen egy tanító. (Juhász Gyula mondta, hogy az ismeretlen tanítóknak sehol sem emeltek még szobrot, pedig ők nyertek meg a nemzeti kulturális felemelkedésnek osatit.) És hányan maradtak ki egykor az iskolából azok közül, akik telve reményben „elindultak szeptemberben”. Vagy szomorú adatok szólnak arról a „rozsdadatemetőről” is, amelyben el sem indult gyerekek irástudatlanságát halmozták fel.

1970-ben másképpen állítják fel az egyenletet. Táblákon x egyenlő: új osztálytermekkel, laboratóriumokkal, szemléltető eszközökkel, tankönyvekkel. A szellemi fejlődésnek az anyagi bázis lehetővé teszi, hogy x egyenlő legyen a végtelennel. A számokból pattan ki a benne materializálódó, tudást gyűjtő szikra. Az iskola áldása.

Az iskola áldása pedig a megyében 84 252 tanulóra ragyog. A fáklyavivőkön, a város és falu „lámpásain”, a közel 5000 nevelőmunk, hogy a fény terjedési sebességével gyorsuljon a növekedés ismerete, elméleti és gyakorlati jártassága.

Az iskola a tanulók második otthona. 1970-ben folyamatos javítására 3 307 000 lejt költöttek el, s teljesítettségére 779 000-et. Egy millió 613 000-et burokkal, 1 684 000-et szemléltető eszközökre, két millió 100 000-et tankönyvre, 575 000-et az iskolai könyvtárak új kötetére, 115 800-at sportfelszerelésre, 40 000-et didaktikai filmekre. Családunk három új osztályteremben kezdődött az idei tanév. S 1971-ig az Aradi Ipari Liceum 20 osztályát, 3 laboratóriumát, a sebési és honvédi liceumoknál egy-egy 120-120 helyes bentlakásos adókat átrendeltetésének. A következő év beruházási terve iskolai építkezésekre csaknem 10 millió lejt irányoz elő.

A száraz számadatok mögött ott vannak a gyerekek. Értük, az ő tudásukért, emberségükért, munkájukért fektetjük az iskolákba ezeket a hatalmas összegeket. Megéri, mert a gyerekekben ragyog a jövő.

Kisjenő és környékének általános iskoláiban

Évekkel ezelőtt egy tanítónő, aki már elfelejtette a pályakezdés örömeit és félelmét, panaszkodott, hogy őt soha még szakinspektor meg nem látogatta, nem vett részt egyetlen óráján sem. Tudta, érezte, hogy a szakellenőrzés a nevelők számára segítség. Ezt a segítséget, úgy érezte, jogában van megkapni továbbfejlesztése érdekében.

A szakellenőrzés kétségtelenül az igazgatók és nevelők továbbképzésének elemeit tartalmazza. Éppen ezért alaposan elő kell készíteni, meg kell határozni célkitűzéseit. A kiváló szakemberekből álló Arad megyei Tanfelügyelőség pontos tervet dolgozott ki annak a 36 hivatásos és kijelölt (többnyire tapasztalt igazgató, első és második fokozattal rendelkező tanár) inspektorainak, akik Kisjenő és környékének 19 községi vagy falusi általános iskoláját a múlt hét elején meglátogatta. Az ellenőrző és

tájékoztató, az eddigiek közül legnagyobb szabású, akciónak előre meghatározott tematikája volt. Ennek főbb fejezetei: 1. Az iskolák didaktikai-anyagi alapjainak biztosítása; 2. Az iskolai terv megvalósítása; 3. Az oktató-nevelői tevékenység megszervezése és folyamata; 4. A nevelők munkájával kapcsolatos egyéb problémák voltak.

A tematika fő- és alpontjainak vezérfonalát követte tehát az a hét brigád, amely Seprős, Sikló, Erdőhegy, Micske, Vadász, Zerind és Ágya általános iskoláit felkereste, vagy azok a tanfelügyelők, akik Székudvaron, Nagypelben, Varsándon, Ottlankán, Simándon, Nadabon, Cintein, Zarándon stb. jártak.

Minden áttanulmányozott tannemetet, általános iskolai tervet, órarendet, szaktantárgybeosztást, leckeátogatást elenkezés, s ahol szükséges volt, már a helyszínen gyors, javítószándékú intézkedés követte. A szakellenőrzés és utbagazat hasznát nevelő és tanuló látja egyaránt. Eredményességét bizonyára jelzi már az első évharmad sikeres lezárása. A mennyiségi mutatóval arányban állt a minőség, azaz a nevelők ellenőrzésének és utbagazatának alaposága, mélysége, hatékonysága.

És híjjával találtatott...

Az általános iskolák ellenőrzése az oktató-nevelői tevékenység számos kiváló eredményét, a korszerű módszerek és eljárások méltán népszerűsítésére és általánosítására való példát hozta a felszínre. Ezeknek a pozitív példák feldolgozásával és hasznosításával bizonyára foglalkoznak majd a tanfelügyelők, akik a „terepen” nagyon sok hivatásának élő, feladatát becsülettel teljesítő igazgató és nevelő munkájával ismerkednek meg.

Fellapoztuk az inspektorok jegyzetét, látogatási naplóját, iskolákban voltunk, órákon vettünk részt, s megjegyeztük magunknak mindazt a sok szépet és jót, amiről majd érdemes lesz hosszabban is beszámolni. Celunk azonban inkább azoknak a visszacsúsgoknak a felderítése, melyeknek kiküszöbölésére gyors intézkedésre kell az iskola nevelői közösségeinek reagálnia.

Az anyagi alap biztosítása témakörének tatarozás, takarítás, tisztítás, tehát a rend, tisztaság, szépeket nevelő interiór kialakítása szakasztól vizsgálva megalapították, hogy az ottlak, nagypel, vándor, székudvarj általános iskolák igazgatói jól gazdálkodnak.

A seprősi iskola udvarán viszont szemét halmozódott fel. Látszott, hogy napok óta nem seprtek. Egészségtelenek itt a melkelyhelyiségek is. Nem takarítják rendszeresen. Ajtajai rosszak, nem zárhatók, sőt nem is csukhatók be. A folyosó, osztályok ablakai mocsokosak, a parkányok por, száraz falevelek. De Nadabon és részben Zerinden (a régi épületben) sem sokkal külön a helyzet. Nehéz a laboratóriumot, a szemléltető eszközök illetve anyagok raktárára minősítették vissza. Pedig a korszerű didaktikai eszközökkel és szép burokkal ellátott teremnek az a hivatása, hogy bent a tanár alaposan előkészített kísérlettel összekösse az elméleti ismereteket a gyakorlati tudással.

A szemléltető eszközöket példás rendben tartják Zerinden, Székudvaron és kevésbé Seprősen, Nadabon, Cintein, Siklón. A katalógus, matrikula állami dokumentum. A seprősi nevelők ennek ellenére játszanak tőlőtől-lukkal lapjain, pedig a jegyek ki-

javítása vagy átirása megengedhetetlen.

Fontos feladat a tanulók beiskolázása, a látogatás biztosítása, mégis vannak még általános iskolák, amelyeknek körzetében megengedhetetlenül sok a beiskolázatlan tanuló: a vadász (20), a nadab (7), a seprősi (8), a kisjenői (3). Simándon pedig asipos inok hujjan is kiiktatnak növényeket a nyilvántartásból.

Az általános iskola IX. osztályába beírtott tanulók megtartására is nagyobb gondot kell fordítani. Székudvaron például 20 növényeket iskoláztak be, a társadalmi összefogás eredményeként, de csak 14-en látogattak az órákat. Többet kell foglalkozniuk a IX. osztály megnyitásával, mert erre van lehetőségük. Zarándon, Szapárligetben, Cintein-en is. A beiskolázás kérdése nem szűkített időszakos kampánnyá: állandó, folyamatos feladattá ez a község vagy falu part- és állami szerveinek, az iskolák nevelői közösségeinek. Csak társadalmi összefogás oldhatja meg a messze lakó gyermekek elszállásolását, illetve utbagazatának problémáit.

Az oktató-nevelői munka megszervezése, célkitűzéseinek maradtalan megvalósítása az általános munkatervben lefektetett feladatok alapján történik. Ez mutatja, milyen az iskola pedagógiai arculata, egyenlősége, s végül soron tükrözi az igazgató hozzáértését és ügyességét is. Kisjenő és környékének iskoláiban általános tudományos igényű összeállított általános munkatervet terveztek meg az 1970-1971-es tanév oktató-nevelői feladatait. Ritka az a felelőtlen gyakorlat, ahogy például Seprősen vagy Cintein eljártak az igazgatók. A munkatervet ugyanis a tavalyi, illetve módszertani szakkönyvből másolták ki. Ugyancsak ilyen túl általános, vagy csak „piszkoszatban” elkészült tervet találtunk Nadabon, Szapárligetben és Nagyszintén.

A materialista világnézet kialakításának egyik fő szempontja a tudományos-ateista nevelés. Az osztályfőnököknek, pionírszervezeteknek, de a biológia, fizika vagy természetrajz lecke nevelői ráhatásának is meg kell találniuk a gyerekeket megzavaró káros befolyásra az ellen-szert. E tekintetben tettek már valamit, de még többet kell tenniük a nevelőknek.

Az iskola pedagógiai és lélektani szempontjai között fontos he-

lyet foglal el az órarend. Összeállításában a tanulók és semmiképpen sem az ingázó nevelők érdeke a vezérlő elv. A kisjenői, seprősi, ágyai, nagyszintei általános iskolákban is ezt a szempontot kell szem előtt tartani.

Fontos az is, hogy az igazgató töltse be irányító és ellenőrző szerepét az iskolákban, követelje meg az osztályfőnöki órák lecke-vezetést, látogassa és elemesse a leckeiket. A kisjenői, zarándi, sikló, vadász, nadabi általános iskolákban azonban nem tapasztaltuk, hogy az igazgatók óralátogatásaikkal hozzájárulnának az oktató-nevelői munka minőségének emeléséhez. Gyakran előfordul, hogy az óralátogatást nem követi a lecke alapos elemzése. Szinte sehol nem szervezte meg az igazgató a szaktanárok ellenőrzését, jól körvonalozott és alapos tematikai terv alapján. Például az órák számonkérésének vagy az összefoglaló és begyakorló részeknek tanulmányozására hosszabb periódust is szenteltek. Mindez azt bizonyítja, hogy általános iskoláiban a módszertani bizottságok munkája, egész működése még nem vedlette le a gondolkodást ki-olító formális — tanulmányokat, szakkönyvrészeket — másoló gyakorlatot.

Folytassuk? A megyei Tanfelügyelőség a múlt héten, pénteken, a kisjenői Liceumban gyűlésre hívta össze a meglátogatott iskolák igazgatóit. Részletesen elemezték a tapasztalatokat, látottakat. Pontosan körvonalazta azokat a feladatokat, melyek az eredményes évharmadzás feltételeit biztosítják.

Nevelőkről és tanítványokról volt szó. A nagyszabású ellenőrzés tapasztalatait, tanulságait az oktató-nevelői tevékenység megjavításának érdekében minden köz-ségi és falusi általános iskolában, az elméleti és gyakorlati ismeretek fejlesztésében kell hasznosítani. Az iskola, a hazafias, a kommunista nevelés egyik legfontosabb tényezője, készítse fel az életre, a gyakorlati munkára növekedőket, a szocialista és kommunista társadalom kiteljesítésének holnapai építőit. Gyakorolja bátran ellenőrző és irányító szerepét minden iskolai partszervezet, hogy a nevelőkkel és növendékekkel együtt szocialista társadalmunk korszerű követelményeinek megfelelően az iskola.

Egy nap Simonyifalván

Itt-ott már der csillogott. Hűvös volt a reggel a simonyifalvi határban. Az iskola barátságos „melegére” gondoltam. Bár a tüzelővel Simonyifalván is takarékosan bántak még november táján, a takaros iskolában felmelegedtem.

Szerénn, tiszta épület, barátságos osztálytermek, egészséges, fegyelmezett gyermekek, komoly nevelők. Valahogy így összegezhethetném az első benyomásokat.

Az ellenőrzéssel járó „hivatalos” kérdésekre általában megnyugtató válaszokat kaptam vagy találat. Ebben az iskolában komolyan dolgoznak, hivatásstudatból fakadóan nevelnek. Az igazgatóknak helyén van a szíve és az esze is. Kísütött a nap. Meglepett a tornaórák dinamikája, s tetszett a tanulók kis körúsanak népdalparádája.

Érték. Ugy érzem, tudják ezt a gyermekek szülei is. S maguk is becsülik, gyermekeik nevelőinek munkáját. Bizonyíték erre az a 100 000 lejt, amit önkéntes hozzájárulással kívánnak az iskoláépület kibővítésére fordítani, s ebből fakad az a bátoraság is, amellyel a 200 000 lejes tértítés kölcsön felvételére vállalkoztak a simonyifalviak.

Kérhetünk-e többet a simonyifalvi nevelőktől, kívánhatunk-e többet a gyermekek szüleitől?

A nevelőknek az eddiginél jóval nagyobb gondot kell fordítaniuk szakmai továbbképzésükre, jelentkezniük kell a fokozati vizsgákra. Lényegesen többet kell tenniük a falu művelődési életének fellendítéséért, mert ezen a téren bizony alig néhány eredménnyel büszkélkedhetnek.

A szülők továbbra is támogatassák gyermekük iskoláját, a falu iskoláját és becsüljék meg az ott dolgozó nevelők munkáját.

Az oldalt írta és szerkesztette: MOZER ISTVÁN és RÉHON JÓZSEF

LE KELL VONNUNK A TANULSÁGOT

Tárgyilagosan a nevelők továbbképzéséről

Az oktató-nevelői munka modernizálása magába foglalja az iskolarendszer szervezeti felépítésének, az iskolákban folyó munka tartalmának, módszereinek, a felhasznált technikai eszközöknek korszerűsítését és a tanfelügyelet rendszeres, az i-dőszerszerűség bélévét magán viselő továbbképzését.

A továbbképzést biztosító rendszerünk sokrétű, szerteágazó. Az iskolákban működő módszertani bizottságok (katedra csoportok), a megyei szinten szervezett pedagógiai körök, a fokozati vizsgák, a szakaszosan visszatérő tanfolyamok, a tudományos ülésszakok és a szakaj-tó széles körű lehetőséget nyújtanak mindenki számára.

Biztató, de nem kielégítő eredmények

A felkínált lehetőségekkel az elmúlt években számos Arad megyei iskolában éltek is. Ezt bizonyítja, hogy megyénkben eddig 127 nevelő szerezte meg az I. 431. a második fokozatot. A véglegesített tanügyi dolgozók száma pedig meghaladja a 2 400-at.

Különösen szép eredményeket értek el a fokozati vizsgákon az aradi Ioan Slavici, a 2-es, 3-as és 4-es, a borosbeséi és borosjenői, a két pécskai liceum, valamint az aradi 1-es és 8-as számú általános iskola nevelői. A vingai és csermői liceumban, a kisiratosi, a szemlaki, a simonyifalvi és a majláti általános iskolákban viszont indokolatlanul csekély az érdeklődés a fokozati vizsgák iránt.

Az eredmények egészében véve biztatóak, nem eléggé meggyőzőek. Ime egy elgondolkodtató számolat: az 1970-es véglegesítő vizsgákra Arad megyéből 290-en iratkoztak fel, de csak 244-en jelentek meg és mindössze 153-an felelték meg a vizsga követelményeinek.

A követelmények voltak túl magasak? A felkészüléssel volt-e baj? Inkább a második ok volt a döntő. Minden esetre fel kell figyelni arra, hogy 91, a szakellenőrzésen 7-10 érdemjeggyel minősített tanár és tanító a vizsgán nem tudott bizonyítani. A pedagógiai körök és a

módszertani bizottságok szervezése az elmúlt években tenger-nyi energiát emésztett fel. Könyvtárnyi anyagot tennének ki valamennyi iskolában a tervek, a jegyzőkönyvek és a „referátumok”. Nem mondtuk azt, hogy mindez felesleges volt, de ha a hatékonyság szempontjából vizsgáljuk az iskolákban folyó módszertani tevékenységet, nincs okunk az elégedettségre.

Csaknem általánosnak nevezhetjük azt a képet, amely a részben megvalósított tervek, a folyóiratokból kimosott referátumok, protokoll hozzájárulások és a különös gonddal elkészített jegyzőkönyvek mozaikjából alakult ki. S mindez ott lebeg valahol az általánosságok világában, az iskolai munka felett, vagy éppen jóval alatta, alig befolyásolva az osztályban folyó munka eredményességét.

A pedagógiai tanácsok munkáját sem sikerült eddig igazán eredményesen a továbbképzés szolgálatába állítani. Ez jellemzi a különben szívesen és eredményesen dolgozó pécskai 2-es számú Liceum pedagógiai tanácsának tevékenységét is.

Mit és mennyit olvasnak a tanügyi dolgozók? Hogyan használják fel munkájukban az olvasottakat? Gyakran visszatérő kérdések ezek, s a válaszok bizony nem mindig megnyugtatóak.

Az 1970-71-es tanévben megvalósításra váró tervek, elképzelések

Három biztató szám: 20, 411, 292. Igen, ennyien iratkoztak fel az I., a II. és a véglegesítő fokozati vizsgákra. A 411-es szám a második fokozatra jelentkezőket foglalja magába. Ez gyakorlatilag azt jelenti, hogy az Arad megyei tanügyi dolgozók 10 százaléka készült az 1971. júliusi vizsgákra.

Készül? Az iskolai igazgatóknak sokrétű feladataik középette erre is ügyelniük kell. Akik feliratkoztak, készüljenek és jelentkezzenek is a vizsgán. A felkészülés, a szakirodalom biztosítása nem magánügy. Segítenünk kell. A megyei Tanfelügyelőség a Napi Egyetemmel együttműködve a matematika tanárok részére vasárnaponként konzultációs órákat szervez. A konzultációs órákon a második fokozatra jelentkezők egyetemi tanárok közreműködésével kapnak kolle-giális segítséget.

Az iskolaigazgatók szeptember 29-i munkájában úgy hiszem, sikerült tisztázni, hogyan lehet gyakorlatibb, s így eredményesebb tenni az iskolai módszertani tevékenységet. Ezt csak úgy érhetjük el, ha a nyílt „lecke-referátum” gyakorlatának „bumerángjától” végül is sikerül megszabadulnunk, s helyette egy-egy az illető iskola életében felmerülő kérdést vesszünk boncs alá, anélkül, vita, tanulmány formájában. Az igényesebb szemléltető eszközök használatát is bemutathatja egy-egy ügyesebb tanár, s érdemes megvitatni az iskolában kipróbált módszerek eredményességét is.

Mindez nem jelenti azt, hogy az elemzésre szánt kérdések nélkülözhetik az elméleti megalapozást, de a munkalételek nagyrésznél az illető iskola életéből kieszűrt tapasztalati anyagra kell épülnök.

Az Oktatásiügyi Minisztérium segítségünkre siet

Hetek kérdése és napvilágot lát a tanügyi dolgozók továbbképzését új alapokra helyező szabályzat.

Az új szabályzat a tanügyi dolgozók továbbképzését folyamatos kívánja tenni, egyben egyetemi színvonalra emelve azt. Így például a 25 éves szolgálati idő eléréseig, a fokozati vizsgákon kívül, 5-5 évenként valamennyi óvónő, tanító és tanár, főiskolai, illetőleg egyetemi szinten továbbképző tanfolyamon vesz részt.

Az iskolaigazgatók, tanfelügyelők számára a vezetés „műve-

szetét” fejlesztő kurzusokat terveznek központi szinten.

Várjuk az új szabályzatot. Az új továbbképzési rendszer tekintélyes anyagi és szellemi erőket mozgát meg. Ez külön is kötelez bennünket. Élnünk kell a felkínált lehetőségekkel.

Az a nevelő, aki megreked a szakmai és ideológiai fejlődésben, személyiséggé aligha válnak. A nagy átalakulások idején elő iskolarendszerünkben nevelői szemléletre van szükség. A szó legnemesebb értelmezésében.

VILLANÓ-FÉNYBEN

Vadász

Szép új iskola épület. Világos, parkettás tantermek. Tagas laboratórium, csaknem vadonati padok, s nagyon kevés gyerek. Megszámoljuk a hiányzókat. Sokan vannak, s közöttük huszan beiskolázatlanok.

Micske

Néhány négyzetméteres, alacsony helyiség. Tizenhét kisóvodást számolunk meg. Kabátjaik egy székre rakva, törleközöknél a székrony-ban jut hely. Többször is megkérde, hol játszanak ezek a nagyon is mozgékony csöppségek.

Zerind

Lapozgatók a módszertani bizottságok jegyzőkönyvei, referátumai között. Hangzatos, időszerű témák. Aztán szétnevez az iskola laboratóriumában: rendezetlen szekrények, törött szemléltető eszközök, rendtelenség. Valahogyan ezt is észre kellene vennünk a módszertani körök vezetőinek.

Sikló

Hét elején nehezebben indul a munka. A hétfő reggel gyakran tartogat meglepetést, akad tennivaló az igazgató számára bőven. Szeretnénk segíteni. Tíz óra már jóval elmúlt, de az igazgatói irodában még mindig egyedül vagyunk.

Erdőhegy

Az óralátogatások iránt érdeklődünk. Talán őtig, ha eljutunk a számolásban. Magyarazatot kérünk. Tényleg annyira lekötő az igazgatót az iskolán kívül végzett társadalmi munka?

Cintei

Az ellenőrzést értékeléssel zárjuk. Öszinték vagyunk, talán kemények is, de segíteni akarunk. Bucsuzáskor a kezünket nyújtjuk. Vajon az iskola igazgatója miért nem vette észre?

Megérkezés Szófiába

A Baath-párt sziriai regionális parancsnoksága Ahmed El Khatibot nevezte ki Szíria elnökévé — jelenti a MEN hírigénység damaszkuszi tudósítója.