

„...ÉLET ZENGI BE AZ ISKOLÁT”

Tanévnyitás előtt

Kedden szélesre tárulnak az iskolák kapui, a nyáron elhagyott osztálytermeket újból benépesítik a tanulók. Kellemesen töltött vakáció emlékeivel, felrészletlenül térnek vissza az iskolába a diákok, az elsők pedig megünnélik egyben kíváncsi lépik át a számukra még ismeretlen épület küszöbét.

A diákok népes tábora számára biztosított nagyszerű tanulási lehetőségek a népi demokrátiás rendszerünkben kiemelkedő kulturális forradalom és bizonyítékai. Tágas, világos, gazdag szemléltető anyaggal ellátott tantermek, szertárak, képzett tanügyi káderek állnak a „tudomány udra” ostromlójának rendelkezésére.

Városunkban az iskolák vezetősége idejében gondoskodott az épületek rendbehozataláról, megteremtve a zavartalan oktató-nevelőmunka feltételeit. A ségái gyermekek például az 1959–1960-as iskolában teljesen új épületben tanulhatnak majd.

Nem hiányoznak tehát a tanítók, tanárok és diákok együttes, eredményes munkájának feltételei és így bizton remélhetjük, hogy ebben a tanévben újabb sikereket érünk el az oktató-nevelő tevékenységben.

„Az új iskolánk megnyitására szeretett hazánk szüntelen fejlődésének, felvirágzásának feltételei között kerül sor, amikor a nemzetközi politikai életben mind határozottabban érvényesül a népek békeúgya, amikor egyre növekszik a népek közötti barátság híveinek tábora.

Pártunk és kormányunk nagy figyelmét fordít a tanügyi kérdésekre. Ezt igazolják a legutóbbi intézkedések is, amelyek a tanügyi káderek átszervezésének emelését célozzák.

Nagy jelentőségű feladatok állnak valamenynyünk előtt, akik a fiatalok oktatásáért, neveléséért foglalkozunk. Szoros kapcsolatot kell teremtenünk a szülőkkel, meg kell szeretetnünk a diákokkal az iskolát, a tanulást, ki kell alakítanunk bennük a munkát, a haza iránti szeretetet. Csakis így tehetjük tanúságot arról, hogy mielőtt vagyunk a párt és a kormány, az egész dolgozó nép bizalmára. Ilyen gondolatok és törekvések teszik városunk tanügyi dolgozóit most, tanévnyitáskor és ezeknek a jegyében törekednek újabb sikereik elérésére.

Toma Elza,
a városi néptanács tanügyi és művelődési osztályának tanfelügyelője

Új tanszerekkel gazdagodnak iskoláink

A Tanszergyártó Vállalat villamos mérőműszereket gyártó osztályán nemrég egy olyan készüléket állítottak össze, amely eddig nem gyártottak országunkban. Az új készüléket az „iskolai galvánméter” azóta már sorozatban gyártja a vállalat. Az egyszerű, könnyen kezelhető készülék, amellyel a többi között az elektromágneses műszerek működését ellenőrizhetjük, különös örömet jelent és hasznos hoz közép- és szakmai iskoláink fizika tanárainak és fizikai szertárainak.

A négy főrészből álló készülékkel beállításra voltmérőként, miliamperméterként és amperméterként is használható. Hogy a tanulók a készülék működését kellőképpen megismerhessék, mellő a függőleges falát teljesen üveggel készítették. A Tanszergyártó Vállalat figyelmre a készülék tervezésekor arra is kiterjedt, hogy az ne legyen törekeny, hogy a tanulók különösebb óvatosság nélkül használhassák.

A mérőműszereket gyártó osztály dolgozóinak és technikusainak e nagy sikere arra enged következtetni, hogy az osztály dolgozói a jövőben még számos hasonló, hazánkban eddig nem gyártott értékes mérőműszert állítanak össze, hogy egyre több készülékkel és műszerezettel láthassuk el iskoláink szertárait. Az osztály dolgozói már hozzá is kezdtek az újabb készülék, az „iskolai voltmérő” prototípusának elkészítéséhez. Nemskorára ezt is sorozatban gyártja a vállalat.



Még kihaltak a folyosók, csend terpeszkedik mindenütt. De kedden már vidám gyermekzajait visszhangoznak a kicsinosított, újjászületett iskolák folyosói, tantermei. Reggel 8 órakor pedig harsány csilingelés jelzi: megkezdődött az új tanév.

A testvériség jegyében

Gondolatok az anyanyelvi oktatásról

SZOCIALISTA nevelésünk alapja a proletármunkáztatás szellemében folyó anyanyelvi oktatás. A tanuló az irodalom órán megismeri az irodalom haladó hagyományait, a román nép és az egyetemes nemzetiségek közös, dicsőítő múltját és a mára utáló, nagy alkotásokat.

Ilyuságunk az anyanyelv óráin megismerkedik hazánk népének az elnyomók elleni hősi küzdelmével és az irodalmi alkotások társadalmi, osztályharcos jellegével.

A HFTOSZTALYOS ISKOLA tananyaga a közös múlt legnagyobb írói mellett sokat foglalkozik a pártunk hősi harcát tükröző irodalmi alkotásokkal is és a jelen szocialista építését ábrázoló íróink műveivel. Eminescu és Petőfi, Cosbuc és Arany, Sahia és József Attila mellett, gazdag szemelvényanyag tárgyalja mai hazai román és magyar íróink verseit, elbeszéléseit, regényeit.

Az új tanévben nevelőink kiemelt gondolat ügyelnek az évi munka alapos és körültekintő megszervezésére. A megfelelő tervek tudományos előkészítése mellett már az év elején kijelöljük a tanulók kötelező olvasmányait. A házi olvasmányok jegyzéke Eminescu, Petőfi, Jókai, Creanga, Móricz, Cosbuc, Gárdonyi, Sadoveanu, Nagy István, Beniu, Asztalos István műveit tartalmazza.

AZ OKTATÁSHOZ szükséges szemléltető eszközök, képek, fakszimilék jegyzékének összeállítása is a román nép és az együtt élő nemzetiségek közös múltjának nagy eseményét tartalmazza. Itt a tanár felhasználhatja a helytörténeti haladó hagyományait is. Megemlíkezhetik például Eminescu, Caragiale, Arany János és Vörösmarty aradi vonatkozásairól is.

Az irodalomelmélet műfaji és műfaj történeti előadásai a nyolcadik osztályban igen alkalmasak a hazai és a haladó világ-irodalom gazdag kapcsolatainak megismertetésére. A tanuló

például a regényt, mint műfajt kezelve napjainkig kísérheti gazdag szöveget, román és magyar szemelvényekben.

Lenin arra tanít, hogy az anyanyelvi oktatás az alapja minden modern nyelv tanításának. Így tehát a nyelv tanításának biztos, tudományos megalapozása teszi képessé a növendéket, hogy a többi nyelveket is a lehető legjobban elsajátíthassa. A nyelv tanítás, — különösen az utóbbi években — igen sikeres volt. Ebben a

tanévben, különösen a nyolcadik osztályban, a stilisztikai és versetani fogalmak, ismeretek közvetítésével kell a tanárnak többlet foglalkoznia.

A tanév kezdetén szakosok ismétlési időszakban igyekeznie kell, hogy az új osztályok növendékeinek tudását egy szintre hozza, megvesse az alapját az egészséges, egységes tanuló közösségnek.

Ficzay Dénes,
a 3-as számú Középiskola tanára

Rövid párbeszéd egy végzős diákkal

Ma jashomlok, nyulánk jiu. A zsufoit, csendes könyvtárszobában beszélgetünk. Az igazgatótól és tanáraitól tudom, hogy a 3-as számú Középiskola egyik eltanulója. A X. osztályt 9,37-es átlaggal végezte. Sokoldalú fiatalember. Tanulás és közösségi munka — számára egymást harmonikusan kiegészítő elfoglaltság. Teljes tagja az iskola fiataljainak szerkesztőbizottságának. Sok ötletes, színes, vonzó szöveget szerkesztett. Na és az iskola kosárlabda csapata! Erről sem beszélhetünk anélkül, hogy ne említenénk meg Ujj János nevét. Most is, hogy a nyári vakációról kérdelem, mindjárt erre tereli a szót.

Izgalmas napokat élünk át lassan, az országos kosárlabda bajnokság döntőjében. Kemény ellenfeleink voltak s így meg kellett elégednünk a hatodik helytel. De a vereség nem tört le bennünket. Hazatérésünk után nemsokára a maroshévi országos edzőtáborba kerülünk. Az út töltött három hét igen hasznosnak bizonyult, sokat tanultunk. Ha itthon is komolyan folytatjuk az edzést, jövőre bátran kiállhatunk bármelyik jóképességű ifjúsági csapatától.

— Legszebb nyári élménye?

— Az Anina melletti Poneascán töltött kétéltű szortáborozás. A városi IMSZ bizottság küldött oda. A napi program igen gazdag volt: politikai tanfolyam, turisztikai kör, dalnóták, sok-sok érdekes, szórakoztató játék, felejthetetlen kirándulások. És azán a sok új ismerős, új barát. Románok, magyarok, németek, szerbek együtt tanultunk, együtt szórakoztunk. Sokkal a táborozás után sem szakítottam meg a kapcsolatot, levelezünk.

Restelkedve szakítom félbe. A szememben villanó palkos fényekből kiolvasható, hogy elbeszélése közben ismét felelevenednek benne a feledhetetlen élmények. Félek, hogy kedvül szegem kérdéseimmel.

— Tizenötödikén kezdődik a tanítás. Milyen érzés utolsó évesnek lenni?

Egy pillanatra elhallgat. Nem jön zavarba, látszik, hogy azelőtt is foglalkoztatja a kérdés.

— Az érettségira gondol. Nem lesz könnyű. De elhatározom, hogy már év elejétől komolyan, rendszeresen készülök. Sikeresnek kell és még nem is akarok lenni. Sportolni is kevésbé fogok.

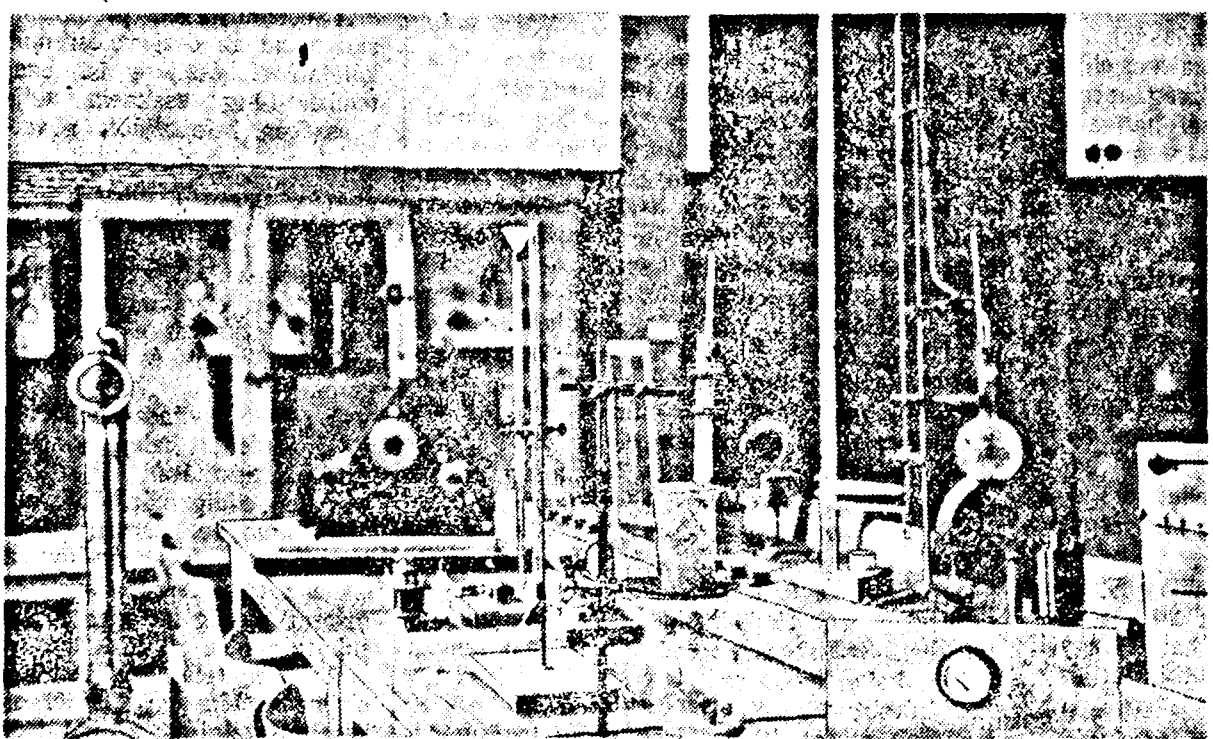
Nem is kételkedem szándékában és következtetésében, hiszen e vidám, értelmes fiatal nem hiányzik a higadtság, az akarat.

— Ugy tudom, edesapja vas- és szerszámgyártó, a Bernáth Andor gépjármű központ szerelvényének főmestere. Edesapja példáját követi, mesterséget tanul, vagy a felsőiskolát választja?

— Vegyészskutató szeretnék lenni. Igaz a sok új kérdés, amely ebben a tudományban felvetődik és az, hogy mily halálán dolgozom teszi képessé az embert a kémia törvényeinek ismeretére. Edesapám mérnök szeretett volna lenni. Az én helyzetem egészen más. Csak tölem függ, hogy vágyam megvalósuljon.

Mozaikok egy utolsó éves tanuló életéből. Kellemes, hasznos élménydus nyári vakáció, tudatos, fejlődésszerű készülődés a hivatásra. Új életünk tükröképe ez is. És benne egy egész nemzedék biztató, szépülő jövődjéje.

(f. t.)



Középiskoláinkban nagy gondot fordítanak a fizika és kémia tanítására. A jövő szakemberei már itt elsajátítják a két nagy jelentőségű tudomány alapelveit. Az elméleti oktatás persze ma már elválaszthatatlan a gyakorlati. Ezt a célt szolgálják a népi rendszerünk gondoskodása folytán korszerűen, gazdagon felszerelt iskolai laboratóriumok.

VONZÓ PIONIRMUNKÁT!

Az új iskolai évben nagy feladatok hárulnak a pionírszervezetekre is. A tanulóknak ez a hatalmas serege az iskola legelső segítőit. A munka szerelést, tudásanyagot oltja a gyermekekbe. Az iskolai munkában oly elengedhetetlenül szükséges öntudatos fejegyelem, a közösségi szellem kialakítása az iskolában, a pionírszervezet.

A tavalyi tapasztalat arra figyelmeztet a pionírnevelőket, hogy kezdetől fogva alaposan meg kell szervezni a pionírmunkát. Erre jó alkalmat nyújt az éleleji vezetőségválasztás. Ügyelünk arra, hogy a csoport, osztály, egység-elnökök soraitba a legjobb iskolások kerüljenek. A legfelkészültebb, legfigyelemre méltó pionírok is csak akkor végezhetnek hasznos munkát, ha tevékenységüket állandóan irányítjuk s megtanítjuk őket a vezetés, a szervezés módszereire.

Az új tanévben is fő feladatunk a kommunista világnézet kialakítását, a tevékeny ha-

zafiságra való nevelést tartjuk. Mindezeket csakis vonzó tevékenységi formákkal és lelkiismeretes munkával érhetjük el. Fejlesztünk kell a már hagyományossá vált olyan tevékenységi formákat, mint ócskavas-, gyógynövény-gyűjtés, faültetés, az iskolaudvar, parkok, utcák gondozása. Ezek a hazafias munkák azonban csak akkor jellemzők, ha a pionírok lelkesen végzik és tisztában vannak tevékenységük jelentőségével.

A múlt év folyamán igen eredményesnek bizonyultak a különböző hagyományos versenyek. Hozzájárultak a gyermekek technikai, tudományos ismereteinek gyarapításához, a munka iránti helyes magatartás kialakításához, általában a sokoldalú nevelés célkitűzéseinek megvalósításához.

A pionírmunkában is lényeges javulást eredményez az eddigénél fokozottabban alkalmazott polittechnikai oktatás. Minden pionírszervezetnek meg kell alakítania a „kis technikuskó"

körét, amelynek feladata ki-egészíteni az iskolai műhelygyakorlatokat. Segíteni kell a pionírokat abban, hogy felismerjék a munka szépségét, romantikáját, keressék az újat, meglassák a leggyorsabb, de lelkiismeretes végrehajtott munkának összefüggését az országépítés nagy kérdésével. Kétségtelen, nem könnyű megvalósítani a vonzó nevelés követelményeit. Ez igényes, log, de mindenki megtalálhatja a kellő formát, aki szereti a gyermekeket, megismerkedik valgaikkal, közelérfközik lelki világukhoz.

A pártunk a pionírszervezet munkájával kapcsolatos utmutatásai azt a követelményt állítják a tantesztületi tagok, különösen az IMSZ-tagok elé, hogy hatékonyan vegyenek részt a pionírszervezet irányításában, mert ezzel is lényegesen hozzájárulnak a felnövő nemzedék neveléséhez.

Kocsik Agnes,
pionir főinstruktor

Legfontosabb feladat: az oktató-nevelő munka támogatása

— BESZÉLGETÉS HENTIU IOAN ELVTÁRSSAL, ATANGYI ES MUVELODESI DOLOGOZOK HELYI SZAKSZERVEZETI BIZOTTSAGOK ELMŐKEVEL —

nevelőmunka javítása érdekében?

— Mindenekelőtt magasabb színvonalra emeljük az estl és a látogatás nélküli tagozaton folyó tanítást. Ugyanakkor az új tanévben még nagyobb gondot fordítunk a hazafias nevelésre, a román nép és az egyetemes nemzetiségek testvériségének erősítésére. A hazafias nevelés elkerülhetetlen anélkül, hogy ne ápolnánk a román nép és az egyetemes nemzetiségek közös forradalmi hagyományait. Az említett célkitűzések elérése érdekében a pedagógiai körökben előadásokat tartunk majd, amelyek a hazafias nevelés és az egyetemes nemzetiségek testvériségének elmélyítését szolgálják. Valamennyi iskolában nyilvános leckelet szervezünk, ezáltal is gondoskodunk arról, hogy a tapasztalatcserek minél alaposabbak, eredményesebbek legyenek. Nagy figyelmet fordítunk arra is, hogy az isko-

lákban folyó művészi tevékenység közelebb hozza egymáshoz a különböző nemzetiségű gyermekeket. Így például a román és magyar tanulók ugyanabban a kórusban vesznek részt, román és magyar dalokat énekelnek. A műkedvelő művészi tevékenység együttes megszervezése nagyszerű, vonzó lehetőség nyújt, hogy a barátság, az összefogás szellemében neveljük az ifjú nemzedéket.

— Mi a terükh a tanügyi szakszervezet műkedvelő együttesének idej működésével kapcsolatban?

— Az elmúlt tanévben szakszervezetünknek énekkara, tánc- és próza együttese volt. Nem panaszkodhatunk, értünk eredményeket. Ebben az évben azonban jobban fel akarjuk lendíteni a műkedvelő csoportok munkáját. Mindenekelőtt szándékunk, hogy valamenyny együttes nagyobb létszámmal működjék.

Szeretnénk továbbá, ha a román mellett magyar színjátzó együttesünk is lenne. Az idén rigmusbrigádát is alakítunk, biztosak vagyunk benne, hogy működése nálunk is bevállal. Előadásorozatot is indítunk, amelyen főeg szereplőadalmi és tudomány népszerűsítő kérdésekről lesz szó. Hangsúlyoznom kell azonban, hogy terünknek csakis a tanügyi káderek aktív részvételével valószínűleg meg. Jó lenne, ha minél többen kövelnék Barbu Maria, Nyári Margit, Tarnau Ioan, Eistatiade Ortansa, Balas Silvia és mások példáját, akik az oktató-nevelőmunkán kívül derekasan részt vettek a szakszervezeti munkában és támogatták a műkedvelő együttesek tevékenységét.

Befejezésül meg kell említenem, hogy a legtöbb tanügyi dolgozó munkájával és iskolánkivüli tevékenységével igyekszik meghálálni népi rendszerünk gondoskodását. Városunkból ezen a nyáron például több, mint száz tanügyi dolgozó töltötte szabadságát fűrdőheien, üdülőtelepen. Valamennyien örömmel vették tudomásul a párt Központi Vezetőségének legutóbbi határozatát, amely anyagi helyzetükön jelentősen javított.

A Vörös Lobogó szerkesztősége és kiadóhivatala: Karl Liebknecht utca 2-4. szám, Telefon: Szerkesztőség: 30-87, 16-92, 35-69, Kiadóhivatal: 16-92. Nyomda: 20-77. Típ. I.O.I.A. Arad.