

A Nagy Október — fordulópont az emberiség sorsában

Irta: Gh. Gheorghiu-Dej

a Román Munkáspárt Központi Vezetőségének első titkára

A világ dolgozóinak százmilliói ebben az évben rendkívüli lelkesedéssel készülnek november hetediké megünneplésére.

Az emberiség története legemlékeztetőbb eseményeként, a Nagy Októberi Szocialista Forradalomnak dícsőleges évfordulóját ünneplve, a dolgozók felméri azokat a változásokat, amelyek az elmúlt 40 év alatt a Szovjetunióban és az egész világban végbementek. Leleplezi eredményekre pillanthatunk vissza, melyek az új, szocialista rendszer szilárdságát, a kapitalizmussal szembeni magasabbrendűségét, a Nagy Október eszméinek, a leninizmus eszméinek helyességét és életrejelét bizonyítják.

Az Októberi Forradalom világtörténelmi jelentősége éppen abban rejlik, hogy megnyitotta az ember ember általi kiszámítatlanságát a szocializmusba való átmenetnek, a gyarmati rendszer összeomlásának, a gazdasági és társadalmi fejlődés új korszakát. Az Októberi Forradalom mindenféle háború megszüntetése kezdetének hírnöke volt, először tört utat egy olyan társadalom felé, amely nem ismeri többé az agresszió és az elnyomás átkát.

A munkásmozgalom legforradalmibb része, a világ dolgozóinak leghaladóbb része már akkor szánott vetett azzal, hogy az Októberi Forradalom nemcsak Oroszország népeinek életében rendkívüli jelentőségű, hanem saját sorsuk szempontjából is, hogy fordulópontot jelent a történelem menetében.

„Polgártársak, munkások! — hangzik a romániai forradalmi csoportok 1917-ben terjesztett kiáltvány. „Orvendezzete, daljátok! Sok ezer kilométeres területen, a Balti-tengertől a Duna torkolatáig... a népek nem háborúznak többé, megszűnt a testvérölés messzaföldön... A szocializmus fényétől vezettetett forradalmak, munkások és parasztek Oroszország városainak barikádjain kivívták a békét!”

A nemzetközi imperializmus erejét és eszközeit nem kivélve mindent elkövetett, hogy szétzúzza a munkások és parasztek első államát, hogy „lokalizálja” a forradalmat, „egészésgyűzi” a forradalmat, „vasfüggönyvel” és a rágalom „függönyével” elszigetelje a kapitalista világot a Nagy Október életadó eszméitől.

Ma, 40 év múltán maga az élet igazolja V. I. Lenin látnoki szavait: „Szovjet Szocialista Köztársaságunk a nemzetközi szocializmus főküldetését fogja világitani és példaképpé szolgál majd az összes munkástömeg számára”. A szabadság lángja, amely akkor, a kapitalista elnyomás éjében adalatosan fellobogott, ma napként világítja meg az emberiség haladásának útját.

Lenin történelmi érdeme éppen abban áll, hogy mint Marx művének hűséges folytatója, az új történelmi feltételeknek megfelelően, zseniálisan továbbfejlesztette és gazdagította a marxizmust. Lenin, a forradalmi gondolkodás tankönyve, a céltudatos, a szocializmus iránti elkötelezettség, a világ proletariátus számára azt az utat, amely a szocialista forradalom alapvető problémáinak megoldásához vezet. A leninizmus korunk marxizmus, biztos vezérnő a világ dolgozóinak számára a szocializmusért vívott harcukban.

Oroszország munkásai és parasztjai a lenini párt vezetésével szétzúzták a kizsákmányoló osztályok uralmát és új típusú államot hoztak létre, azt az államot, amelyet a munkások osztály vezet, élén marxista-leninista pártjával, azt az államot, amely a munkások osztály és a dolgozó parasztságot szövetségben alapszik — a proletárdiktatúra államát.

A szovjet állam megteremtése és a Szovjetunió egész társadalmi történelméről igazolja azt a marxista-leninista tételt, hogy a kapitalizmusból a szocializmusba való átmenet kötelező és alapvető feltétele a politikai hatalom meghódítása a munkások osztály által és a proletárdiktatúra bevezetése.

Az Októberi Forradalom nagyszabású forradalmi folyamat kezdetét jelentette világszerte s ez folyamat egész sor európai és ázsiai országban a szocializmus erőinek győzelméhez, a munkások osztály hatalomra kerüléséhez vezetett.

Ezekben az országokban a munkások osztály és szövetségesei új, kedvezőbb történelmi körülmények között vívták harcukat a szocialista forradalom feladatainak megoldásáért, hiszen már létezett egy hatalmas szocialista állam — a Szovjetunió — és ez az ország történelmi jelentőségű győzelmet aratott a második világ-

(Megjelent a Pravda 1957. október 29-i számában).

háborúban. Mindez a szocializmus számára kedvező, új nemzetközi viszonyokat hozott létre.

A hős szovjet hadseregnek a hitlerista megszállók aratott győzelme folytatásaként a szovjetek között országunkban fegyveres felkelés ment végbe, amelyet a Román Kommunista Párt készítet elő, szervezett meg s irányított s amely az antoneszkus diktatúra megdöntéséhez vezetett. A román nép életének ez a fordulópontja azt jelentette, hogy megkezdődött a népi forradalom. Pártunk előtt a forradalom alapvető problémája állt: a hatalom megragadása a dolgozók által. Pártunk számára világos volt, hogy ezt a kérdést csak akkor oldhatjuk meg sikeresen, ha biztosítjuk a munkások osztály vezető szerepét, élén marxista-leninista pártjával, csak akkor, ha a munkások osztály tartós szövetséget köt a dolgozó parasztsággal s ezzel megteremtjük a társadalmi erőt, amely meg tudja dönteni a kizsákmányoló osztályok uralmát.

Pártunk alkotó módon felhasználta a marxista-leninista tanításokat, meg tudta szervezni a dolgozókat, élükön a munkások osztály győzelmes harcát, a népi demokratikus rendszer megteremtését.

A munkások osztály politikai hatalma megszerzésének történelmi folyamata természetesen nem ment végbe, nem mehetett végbe azonos módon olyan országokban, amelyek annyira különböznek egymástól. Nem mehetett végbe azonos módon a bonyolult gazdasági és társadalmi felépítésű óriási Kínában, az ipari szempontból fejlett Csehszlovákiában, vagy egyes hangsúlyozottan agrár jellegű balkáni országokban. Ennek ellenére minden országban egész sor sajátosság nyilvánult meg a forradalmi kibontakozás szakaszait, a politikai élet formáit, a szocialista átalakulás terjedelmét és ütemét illetően. De az új rendszer építésének tapasztalata az összes szocialista országokban ismételt megerősítette a proletárdiktatúrát szóló lenini tanítás egyetemes érvényességét.

A kapitalizmusból a szocializmusba való átmenet útjaira vonatkozó marxista-lenini tanítás tovább gazdagította az SzKP XX. kongresszusa.

A jelenlegi körülmények között, amikor számos szocialista ország létezik és kialakult a hatalmas szocialista tábor, amikor a tökéletes országokban kibontakozott széleskörű demokratikus és szocialista mozgalom nő és fejlődik, egyes országokban lehetővé válnak a szocializmusba való átmenet békés formái. De bármilyen legyen is a formája a társadalom szocialista átalakulására való átmenetnek, a lényeg elkerülhetetlenül ugyan az marad: a munkások osztály politikai hatalma, elcsapatának, a marxista-lenini pártjának a vezetésével.

Az egész nemzetközi munkásmozgalom életében orszáki jelentőségű Lenin munkássága a forradalmi pártnak, a munkások osztály elcsapatának megteremtése érdekében.

Az Októberi Szocialista Forradalom győzelme történelmileg bizonyította azt, hogy a forradalmi munkásmozgalom számára létszükséglet a marxista-lenini tanításokkal felfegyverzett, vasfegyelmű világméretű párt.

Ma tökéletesen világos, hogy a Szovjetunió azért állta ki az összes megpróbáltatásokat, azért tudta felépíteni a szocialista társadalmat a kapitalista környezet súlyos körülményei között, mert a szovjet népet a Kommunista Párt, a szocialista építési vezetője irányította, mert a népi szocializmus szoros felzárkózása a párt köré.

A szovjet nép és a nemzetközi proletariátus a Szovjetunió Kommunista Pártjának történelmi érdeméért tartja számon azt, hogy szemefélték a társadalmi fejlődést, szétzúzták a trockizmust, buharizmust, a burzsoa nacionalista csoportokat, mindazokat, akik megpróbálták aláásni szocializmus győzelmét, sikerült biztosítani a szocializmus győzelmét a Szovjetunióban. Az SzKP történelmi útjának tapasztalata, az a hajthatatlan szilárdság és állhatatosság, amellyel sorainak egységét szüntelenül erősítette példaképpé és alapvető tanítással szolgál az egész világ munkásai és munkáspártjai számára.

Az Októberi Forradalom nyomán létrejött forradalmi lendület éveiben országunkban megszületett a Kommunista Párt a marxista-leninista tanításokat követő útjára. Pártunk megkezdődött az illegális nehézségekben, a kemény forradalmi harcban. Az, hogy a párt vezette a dolgozó tömegek harcát a népi hatalom megteremtéséért a Romániaiak biztosította a harc győzelmes kimenetelét.

Pártunk, akárcsak a többi testvérpárt az SzKP dícsőleges történelmi útjának tapasztalataiból levonta a tanulságokat, amelyekkel saját tapasztalatait is megerősítette — és mint szemfényűtő óvja a párt sorai-

nak egységét, ideológiai összeforrt-ságát, erősíti ideológiai a tömegekkel kérelmetlenül küzd a párt összeforrt-ságának és belső fegyelmének alákészítésére irányuló minden próbálkozás ellen.

Ez a bizottság annak, hogy a párt sikeresen teljesítse a szocializmus felépítésének műveiben ráháruló bonyolult feladatokat.

A munkások osztály történelmi feladata, hogy átalakítsa az egész társadalmat, hogy új rendszert, új szocialista termelési viszonyokat teremtsen, hogy megalkossa a társadalom gazdasági alapjainak új felépítését. Ezek a hálátlanul áttűző és bonyolult feladatok csak akkor teljesíthetők sikeresen, ha az államhatalom a munkások osztály kezében van, mert a szocializmus építésének műve nem megy végbe és sohasem mehetne végbe önmagától. Ez a mű csupán a pártvezető dolgozók öntudatos és szervezett tevékenységének gyümölcse lehet, s a dolgozók a szocialista államot használják fel legelőször ezek az új rendszer felépítésére.

Az Októberi Szocialista Forradalom bizonyította, hogy a munkások osztály képes vezetni a társadalmat, és nemcsak vezetni, hanem biztosítani is tudja felelősségét egy magasabb fejlődési fokra.

Milyen nagy erővel igazolódik ma be Lenin előrelátása, aki már 1917 októberének első napjaitól aratott arat, hogy a szocialista forradalom útját fog nyitni a társadalom összes alkotó erőinek páratlanul álló rohamos fejlődésére!

Most, az Októberi Forradalom 40. évfordulóján elmondhatjuk, hogy a Szovjetunió az az ország, ahol megépítették a világ első atomvillanytelepét, az első interkontinentális ballisztikai rakétát, az első mesterséges holdat. A Szovjetunió vívmányai óriási erővel bizonyítják be az egész világnak, mire képesek a dolgozók, ha az államhatalom a kezükben van és a marxista-lenini párt vezeti őket a kommunizmus útján.

Népi demokratikus államunk alkotó módon felhasználva a Szovjetunió tapasztalatait, sikeresen teljesíti az új, szocialista gazdaság építésének feladatát. A szocialista iparosításról és a mezőgazdasági szövetkezeti átalakításról szóló lenini politika alapján szakadatlanul bővül a gazdasági szocialista szektorát a dolgozók élet-színvonalának szüntelen emelése érdekében. E politika eredményeképpen döntő jelentőségű sikereket arattunk a szocializmus gazdasági alapjainak építésében. Ma Románia ipari termelése az ország nemzeti jólétének több, mint felét teszi ki.

Az ország mezőgazdasági területének több mint 43 százaléka a mezőgazdasági szocialista szektorhoz tartozik.

Szüntelenül emelkedik a munkások, parasztek és értelmiségiek élet-színvonal.

A kultúra és a tudomány a nép kincsevő vált.

A román nép mindennek az eredményekért annak köszönheti, hogy az államhatalom a munkások osztály vezette dolgozók kezében van, hogy a népi demokratikus állam óriási tevékenységet fejt ki a gazdaság megszervezésére és a kultúra fejlesztésére.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom egyik legfontosabb történelmi vívmánya abban áll, hogy megteremtette a demokrácia magasabbrendű formáját — a demokráciát a dolgozók számára.

A polgári demokrácia akármilyen köntöst ölt is magára s akárhogy lakkozzák is védelmezői, nem egyéb, mint a burzsoázia osztálydiktatúrájának egyik formája — s az is marad, — a demokrácia a kevesek számára a sokak ellen.

A szocialista demokrácia lényege abban áll, hogy a szocialista államrend biztosítja azokat az anyagi feltételeket, amelyeknek alapján a dolgozók ténylegesen élvezhetik a szabadságjogaikat.

A Szovjetunió Kommunista Pártja biztosította a dolgozó tömegek aktív részvételét a közéletben s megvalósította szoros összefogását a párt és a szocialista állam körül.

A szocialista demokráciának hasonló fejlődési folyamata észlelhető a többi szocialista országban is, ahol a munkások osztály hatalmas széles politikai erőt vont be az aktív politikai életbe és a közössié tevékenységbe.

A népi demokratikus államunk kommunista és munkáspártjai a szocialista demokrácia fejlesztésére törekedve, nem felekedtek a maradványok, hogy a kapitalizmusból a szocializmusba való átmenet szakaszában, amikor még vannak kizsákmányoló osztályok s ezeknek a maradványai, az osztályharc nem szűnik meg, hanem továbbra is objektív törvényként hat.

(Folytatása a 4-ik oldalán.)



Az RMP Arad városi és rajoni bizottsága, a városi és rajoni néptanács lapja

XIII. évfolyam, 3944. szám

Szombat, 1957. november 2.

4 oldal, 20 bani

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 40. évfordulója előtt

Ünnepi gyűlés a vasuti főműhelyben

A gyári fuvószenekar induló ütemére gyűlekeztek tegnap délelőn a vasuti főműhely munkásai a mozdonnyajvító munkacsarnokban. Eljöttek, hogy ünnepélyes külsőségek között megemlékezzenek a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 40. évfordulójáról. A javítás alatt álló mozdonnyok, a hatalmas csarnokban kezeletlenül álló mozdonnyok, fiatalok és idősebbek egyaránt figyelemmel hallgatták a hangosanbeszélőkön keresztül az ünnepi beszédet.

Ujabb öt községben végezték el a vetést

Senki sem panaszkodhat az időre. Hetek óta a nap aranylós sugarai szeltek elárasztják a határt. Munkára serkentők ezek a napok. Melyik földműves tud ilyenkor tétlenül állni? Szorgalmukról tanusodik az a tény is, hogy október végéig a rajonunkban 17 kollektív gazdaság, a többi között a széplaki, alunisi, nagyiratosi, mácsai, majláti, alunisi, a vingai végezte el a vetést. Hasonlóképpen rajonunk területén 16 mezőgazdasági társulásban — köztük Nagyiratoson, Vingán, Félgyházaán teljesítették vetési tervüket. Ehhez hozzá kell adnunk még a városkörnyéki három mezőgazdasági társulást is, amely szintén befejezte a vetést.

Mig az 8. nappal ezelőtti adatok alapján mindössze két község — Majlát és Szécsány — dicsekedhetett a vetési terv teljesítésével, most már a rajoni néptanács mezőgazdasági osztályának kimutatása ismét öt községről szól, melyek elérték a száz százalékos. Az új községek: Széplak, Nagyiratos, Mácsa, Vinga és Zimándujfalu.

A vetés üteme mégsem egészen kielégítő rajonunkban. Október 31-ig 90 százalékosan értek el. Ez a százalékos jóval nagyobb lehetne, ha egyes községek nem befolyásolnák megengedettnél is nagyobb lemaradásokkal. Így például Pankolán a vetőszántást is csak 46 százalékosan végezték el. A vetésben mindössze 23 százalékosan értek el. Fakerten a vetőszántást 69 százalékosan hajtották végre. Így érthető, hogy a vetést is csak 67 százalékosan teljesítették.

A vetést már teljesítették volna rajonunk valamennyi községében. A lemaradást az alakkommal a kedvezőtlen időjárás se indokolhatjuk. Most már a kukoricaföldek is felszabadultak, hiszen ezt a munkát 100 százalékosan elvégezték a rajonunkban. Jörést — 91 százalékosan — felszedték a cukorrépát is. Tehát

(Folytatás a 3-ik oldalán.)

Igrisan Gheorghe elvtárs, az üzem-bizottság elnöke megnyitotta szavai után Opris Iosif mérnök, a főműhely igazgatója lépett a mikrofon elé.

A szónok méltatta a 40 év előtti Nagy Októberi Szocialista Forradalom történelmi formálódási eseményeit, hazánk, az egész világ munkásságára kiterjedő hatását. Beszélte arról a felbecsülhetetlen segítségről, amelyet a Szovjetunió Kommunista Pártja a testvérpártoknak nyújtott és nyújt napjainkban is, arról a sokoldalú és önzetlen támogatásról, amelyben a hatalmas szovjet nép hazánk és államunk népi demokratikus ország dolgozó népet részesíti.

A nagy évforduló méltó fogadására a főműhely munkásai kit-magasló termelési sikereket értek el. A mozdonnyajvító osztály dolgozó tervet felül megjavítottak tíz mozdonnyal. Ugyancsak szép eredményt köszöntik november 7-ét a kazánkovácsműhely, a karbantartási osztály és az öntőde munkásai is.

Hatalmas szavak követte az ünnepi beszédet, összevették az olyan tenyereket, beszédes bizonyítékát adták a munkások szeretetét és ragaszkodását a Szovjetunió és népi demokratikus rendszerünkre.

Tartománynak első szövetkeztetett rajonja

Nagyszentmiklós

Október 31-én Nagyszentmiklós-rajon termelői teljes egészében a szövetkeztetett mezőgazdálkodás útjára léptek. 13.896 román, német, szerb, bolgár és magyar dolgozó paraszt lépett a Román Munkáspárt mutatta utra, a szocialista mezőgazdálkodás útjára, abban a meggyőződésben, hogy így bőségsébb életet biztosítanak maguknak, hozzájárulnak az együttélő nemzetiségek barátságának megszilárdításához, az egyesítéshez drága hazánkban, a Román Népköztársaságban.

A dolgozó parasztek meggyőződés és bevonása érdekében mozgósították a párttagokat, a néptanács képviselőket, több mint ezer agitátort, az IMSZ szervezeteit, a GTA-k, valamint a szocialista gazdaságok gépszeleit, akik egyéni meggyőző munkát folytattak. Így csupán októberben 2117 dolgozó paraszti családot, 10.110 hektár földterülettel, vontak be a szocialista mezőgazdálkodás valamely formájába.

Élmunkások a G. Dimitrov gyárból



CHEVERESAN CAROL

A kézi alkalmazottak egyike életemben komunistának. Tapasztalt szakember, akit megbíznak bármilyen bonyolult munkával. Általában a jó minőség jellemzi a keze alól kikerülő munkadarabokat. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 40. évfordulója köszöntésére folyó versenyben 70-80 százalékos normatelteljesítéssel került az elsők közé.



SCHILLER KATALIN

A G. Dimitrov gyárban, a gépműhelyben szakképesített tanfolyam tanulója. Schiller Katalin is az eddigiekhez képest termelési sikereket tudni köszönni november 7. és eddigi törekvése eredményeként októberben átlagban 80 százalékkal teljesítette tul normáját.

Megkötötték a vásárt...

Hajnalerengéskor a vásáros szekerek népes táborától a város az aradi állatvásár-ter. A gazdák a sarogijához költöztek csikóikat csitogtatva, az asszonyok pedig a hús reggeli szőlőtől öntök, lakargatták a szekérekben, a jó párheles borjúkat. Reggelre a kavargó embertömeg szekértől-szekérig járvá nézgelődött, alkudozott a jószágokra, terményre, takarmányra.

Az ének meredeztek a szénával és nyakkal díszített kosárrudak. Ez vásári szokás, aki énekkel állított szekér rudjára szénát és löszerszénát köt, annak eladó a lova szerkesztől.

A zimdánközi „I. Ranghe” kollektív gazdaság tagjainak szekerehez nem raktak ki cégrét, s mégis kordn eladták a 4 lovat. Agditi Józseffel, a gazdaság ellenőre hamar vásárt kötöttek az állami felvásárlók. Öreg lovakat hoztak eladásra. Igába fogni őket már nem lehet. Meg aztán hely sincs. Ugy is sok gondot okoz a gazdaságnak az a 11 fiatal csikó, melyeket a napokban kell elvadásztatni. Ugyanis 75-re szaporodott a lóállomány. Ez istálló meg nagyon kicsi. Az új csak tavasszal készül el.

Egymás tenyerébe csaptak; a vőbő meg az árus, s már nyírta is a zootechnikus a lovak tomporára a sorszámat.

Nagy kelteje volt a tehéneknek is. Gazdák parolták azokat valamennyi tehénnek székernél. Egy órán belül tíz tehén „passusát” állították ki a vásártér jószágául-talában.

A ricásajos sertés szekerek mellett is sokan alkudoztak. Budiu lon mikelakai gazda, a „Lenin utja” társulás tagja, 4 kis mangalica malacot hozott fel a vásárra. Egyszerre többet is alkudoztak a jószágokra, s aki nem gondolkodott sokat, jól járt, mert a székiből pár jutott neki.

Betekintettünk a „passus” kilelti irodába is. Demian Gheorghe altig győzte kiállítani a nejelejtéshez-színű jószágleveleket. Kilenec óráig 18 jószáglevelet töltött ki.

Ilyen forgalom régen nem volt. Látszik, hogy ősi vásár van — mondotta. — Ha így megy, délig elfogy a 100-as nyomtatványköteg.

Vásárpénnyel járásra az állat-vásártérlet van a terményvásár. Találni itt is mindenből bőven. Szekérekhez támasztott zsákokban árulják a szemes kukoricát, hízott, — — — — — korpat.

Messziről virítanak a káposztalevelekkel teli szekerek. A szőlősi gazdák hozták el idei káposztatermésüket. A burgonyát, a nagybokát 1—1,50 lejért, az apróbbakat 0,50—0,75 lejért árulták.

Legtöbben kukoricát vettek. A terményvásárhoz vezető Victoriei uton majd minden közlekedő kerékpáron keresztbevetett zsákok vittek. A külvárosban lakó dolgozók legtöbbször hízásra fogta a téli disznóját. Most itt az alkalom a kukorica vásárlásra, s olcsón lehet hozzájutni.

Két-három napos utat után megérkeztek a vásárra a Kolozsvár tartományi dézsás, Scarisoare-i, híres káposztáshordót faragó bogárnok, az Avram Iancu község-beli mészegutók, nyirjasepről, lét-ről, kocsiudat, kapanyespről, löcsöl-árusok. Leginkább a házasszonyok alkudoznak itt. A káposzta vásárlás után mindjárt a savanyúláshoz szükséges dézsát is megvehették.

Lassan dől lelt. Öres szekerek eladott jószág árából gazdasági felszereléseket, anyagot vásároltak a gazdák. Az asszonyok kócsárcán teli kerdő, csizma, meleg ruhára való, az otthon maradt fiatal lánykának selyem ruhára való lapult. A jó vásár, gazdag vásártérlet jutott az otthoniaknak.



Család — iskola



Ady megemlékezés

Nemrég hagyta jóvá az RMP Központi Vezetőségének titkársága Ady születésének 80. évfordulója alkalmából rendezendő ünnepélyek műsorát. A gazdag program végrehajtását a költő jelentőségének méltó színvonalon az Oktatás- és Művelődésiügyi Minisztérium és az RNK Irószövetsége szervezi.

Az országos méretű megemlékezés első fiatal hajlékszámát a 4. számú középiskola Csiky Gergelyről elnevezett irodalmi körének Ady előadására.

Felkészített osztályteremben több mint nyolcvan szorongóan az elemistáknak készült padokban. Az érdeklődők főleg diákok, de szép számban megjelentek az iskola tanfőnökeinek tagjai is. Kristóf Sarolta és Huszti László Katalin szaktanárak tanították be a műsort. A táblára színes krétával virágokat varázsolt az iskola valamelyik ügyessége kis művésze. Mellette díszes betűk hirdetik a nagy költő örök fiatalágát: „Ifjú szívemben élek...”

Az előadás, mintha kerekében görödjön. Lát-szik, hogy az irodalmi kört vezető szaktanárak alaposan előkészítették, megmagyarázták, mit és hogyan kell csinálni. A szavak és énekek egyéniségének figyelembe vételével válogatták ki a verseket, dalokat. Az előadó tanulóknak pedig Ady életéről és munkásságáról szóló legjobb értékelést adták könyvészeti tájékoztatóként.

Meg is mutatkozik ez az előadás sikerében. A szavak és énekek ösztönlik a diákok Ady nagyszerű érzelmét, gondolatát. Különösen Simonyi Mária IX., Karakai Anna IX. és Kelle Margit X. osztályosok szavalltak szépen. Marmorstein Julia X. osztályos mély érzéssel tolmácsolja a verseket. Az ünnepség igazi meglepetése a gyönyörű Reiniz-dalokat előadó Bálint Anna IX. és Nagy Magda X. osztályosok.

A nagy költő életét és munkásságát magyarázó előadást, a szavakat, az érzéssel előadott Reiniz-dalokat jutalmazó társasjátékot arra követhetjük, hogy nemcsak a táblán hirdetik Ady örök ifjúságát a szavak, hanem a költőért és költészetéért által hirdetett örökös forradalmi eszmékért lelkesedő fiatalok szívében is lobognak a szeretet ki nem alvó tüzei...

Mózer István

Beszéljünk az V. osztályról

Evek óta megfigyelhetjük, hogy az V. osztályos tanulók az első év-harmadban igen gyenge előmeneteli tanúsítanak. Szembetűnő hanyatlást mutatnak azok a tanulók is, akik a IV. osztályt kitűnő előmenetellel végezték.

A jelenség okát részben azzal magyarázhatjuk, hogy az V. osztály tananyaga mennyiségileg nagyobb követelmény elé állítja a tanulót. Az oktatás jellege is több szempontból megváltozik. Az V. osztályos tanulónak év elején hosszabb-rövidebb időre van szüksége ahhoz, hogy megszokja az új követelményeket. A tanároknak és főként a szülőknek arra kell törekedniük, hogy a tanuló kialakítsa az új, magasabb követelményeknek megfelelő időbeosztást és munkamódszert. Miután ez megtörtént, csak azután várhatják a tanulótól azt, hogy képességének megfelelő előmenetelt tanúsítson.

Ez a körülmény azonban csak részben magyarázza a fent vázolt állapotot. A gyermek természetének

velejárója a ruganyosság, az új szokásokat szinte egyik napról a másikra teszi magáévá.

Mégis azt kell látnunk, hogy sok tanuló nem éri el a képességével arányban levő színvonalat. Az ötödikesek év elején megnyilvánuló hézagosság tudásának egyik oka tanulási módszerükben rejlik. A tanuló szigorúan és mereven ragaszkodik a táblavázlatához, melyet a tanár készít számára az órán. Ebből következik, hogy többségük nem igen használja a tankönyvet otthon. Megfigyéseink azt igazolják, hogy mindeket okát az első tagozat munkájában kell keresni. Több helyen az I–IV. osztályos oktatás nem törekszik arra, hogy kialakítsa a tanulóban a könyv használatának készségét, ellenkezőleg, elsoktatják a tanulót a könyvtől.

A törekvés a jókarat látszatát kelti, hatása azonban sok szempontból romboló. A tanítók egy része azaz a céllal, hogy megkönnyítse a tanítványai számára az anyag elsa-

játását, táblavázlat helyett részletes tartalmat jegyez a táblára, s a következő órán megelégszik ennek az anyagmennyiségnek a kikerészével. Késztelen, hogy ez a módszer megkönnyíti a tanuló otthoni munkáját. Két-három füzetlap, esetleg az egész másnap leckeit magában foglalhatja, de következményeit a második tagozatban megérezzük.

Természetes, hogy a fent vázolt módszer hatására a tanuló leszokik arról, hogy könyvét használja. Pedig nyilvánvaló, hogy a táblavázlat célja nem az, hogy a tanulót leszoktassa a könyv használatáról, hanem megkönnyítse a tankönyvben részletesen kifejtett anyag elsajátítását.

Az V. osztályban sem az idő, sem a módszer nem engedi meg a tartalomnak a táblára való jegyzését. De a tanuló, akibe belerögződött ez a hibás módszer, úgy gondolja, hogy itt is elég lesz, ha csak a vázlat alapján készíti a tankönyv mellőzéseivel.

Azokban az osztályokban, ahol észlelhető ez a jelenség, a szaktanároknak és az osztályvezetőknek közös erőfeszítéssel rá kell szoktatniuk a tanulót, hogyan tanuljon tankönyvből a táblavázlat segítségével. Az első tagozat tantervének pedig oktatási módszerükben szigorúan ragaszkodniuk kell a táblavázlathoz, s a tankönyv használatára kell szoktatniuk a gyermekeket. Csak így érhetjük el azt, hogy évről-évre mind elmélyültebb tudással felszerelve bocsássuk el iskoláinkból a tanulókat.

Juhász Zoltán, tanár.

A vingai magyar elemi iskolában



Nem könnyű dolog megszerezni a tudást — még irni-olvasni sem lehet megtanulni egykönnyen. De, aki figyel a tanítónéire és szorgalmas, az napról-napra ügyesebben tartja kezében a tollat, szebben fűzi össze a betűket szavakká.

A vingai hétosztályos magyar tantervű elemi iskola I. osztályában Szija Erzsébet tanítóné az írást gyakoroltatja a gyermekekkel.

AZ IRIGYSÉGRŐL

Erre a rosszul nevelt gyermekeknél gyakran megnyilvánuló jelenségre, az irigységre azért is idejében kell felhívni a figyelmet, mert magva a szertelenségnek, az önzésnek, az alattomoságnak.

Megfigyelhető, hogy a rossz tulajdonság többnyire elkényeztetett gyermekeknél vagy az „egyik”-nél fordul elő. A folytonos becézés, az összes kívánságok teljesítése elbizakodást kelt a gyermekben. Az ilyen környezetben élő kisfiú vagy kislány elkényeztetettségű, a környezete iránti érdeklődése csökken, és társai ne elégséges ki. Sok szülő a gyermek iránti szeretetének megnyilvánulását abban látja, hogy nehéző áldozatok és lemondások árán is, de mindennel elhalmozza gyermekét. Ez pedig iriggyé, önzővé teszi a gyereket.

E rossz tulajdonság megszüntetésében az anyának fontos szerepe van. Tapintatos bánásmódjából, határozottságából, tárgyilagos gondolkodásából, felkészültségéből függ, hogy a gyermek jellemét elfogulatlanul vizsgálja és a fejlődését helyes irányba terelje. A többgyermekes családokban ügyelni kell arra, hogy lehetőség szerint a gyermekeket egyformán lássuk el, egyik se érezze magát kismimmettelnek. A család kedvezőnek elkényeztetése alacsonyabbrendűségi érzetet vált ki a mellőzött gyermekeknél. Az előrelátó édesanya fokozatosan már szegény korban beoltja a mások iránti tisztelőt, szeretetet, az önzetlenséget a gyermekekben.

Az irigység megszüntetésének legjobb módszere a közösségi élet. Az óvodában, a napköziotthonban a kisgyermek megszokja, hogy a játék mindenki. Etközésnél mindenki egyforma adagot kap, s mindenki megduplázhatja az adagját, ha jó étvágya van. A közösségi élet első időszakában gyakori a toporékolás, „de nekem kell” kiáltás, de a tapintatos nevelés a legirigység, a legönnyibb gyermekekből is képes kiirtani a rossz tulajdonságokat. Fontos, hogy az anya idejében felfedezze az irigység vadhaját és ne féljen nyesegetni azokat, a kényeztetéssel gyermekét károsítja meg.

Kocsik Agnes, tanár.

Az esti liceumban

Tiszteletre méltóak a törekvő, tanulmányvágyó lelkek, amint a kamasszoknak készült, szűk padokban szorongóan, s csüggnék a tanár ajkán, amikor magyaráz. Szobrot emeltek már az ismeretlen katonának, s napokig emlegetik azokat, akik becsülettel teljesítik a tervet, ujjait sokkal, ésszerűsítésekkel hozzájárulnak az önkéntesek a csökkentéséhez. A munkában élénkebbé, tisztelet, elismerés övezi, a dícsőregeket hirdetik az újságok és népszerűsítő táblák. A munka és tanulás hőseiről egyse-mélyben, az esti liceumok tanulóiról azonban ritkán hallunk. Fényképeket majd csak az érettségi táblára függesztik ki. De addig hosszú az út, sokat kell tanulni, s a hírnév koszorújához csak egyenként gyűl a babér. Igaz, nagy dolgokat szerényen, csendben, kitartó munkával szoktak véghezvinni. A tudományoknak szentelt esték és éjszakák is csendesek: a tudás szerény, mint birtokosa. Szerények az órák is, melyekben öszül, középkorú és fiatal munkások kemény keze ceruzát fog és jegyez. Né-hány órával ezek a gépi működöt-teket, ruhát varrtak, eminalvót készí-tettek; emberi javakat termeltek, épí-tettek, alkottak. Sokszor elnéztem a munkától megdeztett ujjakat, a fele-tetre jelentkező karokat. Éreztem a tenyerok kemény szorításából az aka-raterőt. Tudtam, hogy a munkások-kezek az emberi fejlődés, a történelem kerekének előrelendítő szimbólumai. Egész napi munkájuk után este köny-vet lapoznak.

Tíz perc múlva hat óra. Csenget-nek. Kezdődik az első óra a 3. szá-mú középiskolában. Gnant János, az esti tagozat igazgatója a tanári sze-bában befejezte a jegyzetek ellenör-zését. A tanárok indulnak az osztá-lyba. Közben hevesen vitáznak, miért nehéz az esti tagozat növendé-keinek az algebra. A folyosón az igazgató összegezi a vitát:

— Az esti liceumnak sajátos a szelleme. Megköveteli, hogy a taná-rok a lényegre szorítkozzanak, mert teljességgel tanítanak, akik már sok mindent tudnak a tananyagból. Nem szabad megfélemlíteni arról, hogy tanítványaink eddig az élet iskolá-jába jártak és rendszerezniük kell ismereteket. Nagyon fontos, hogy már az órán megtanítsuk az anyagot. Természetesen, az algebrát, fi-zikát nem lehet. De megkönnyíthet-jük az alát, hogy sokat gyakorol-tunk. Azért vagyunk az esti liceum tanárai, hogy mindenben segítsük növendékeinket.

Csak megközelítően lehet leírni, mit érez némelyik tanár, amikor

olyan osztályba lép, melyről tudja, hogy kedvvel tanul...

Megkezdődik a tanítás.

Rövidke a szünetek. Régi diák-bánat ez. Az egyszerű diák arról ábrán-dozott, hogy tíz percig tartson a ma-gyarázat, ötven percig a pihenés. Az esti liceum növendékei a leckék kö-zötti percekben is tanulnak. Ismétle-nek a következő órára. Az első szü-netben azonban nem hajoltak könyv-ek és jegyzetek fölé. A VIII. osztá-lyosok röpgyűlésen vitáztak meg az osztály legfontosabb kérdéseit.

Egy gondörhajó ifjúmunkás a kö-vetkezőket mondotta:

— Az a véleményem, hogy a tanít-ás és tanulást egyaránt zavarják a késők. Hiba lenne azonban a késő-keket egy kalap alá venni. Általában két csoportra oszthatók. Vannak, akiket az üzem biz megkülönbé-s feladattal, vagy családi bajuk követ-kezményeképpen nem tudtak pontosa-k lenni. Mások viszont — és ezek a rendbontók — kényelemszeretettel-vagy a tanulmányi munka lebecsülé-se következtében késnek. Ez helye-telen magatartás. Fel kell világosi-tanunk a rendszeresen későket, hogy az osztály és a maguk érdekében je-lenjenek meg pontosan az iskolában. Javasolom, hogy az osztály öntuda-tos tanulóit külön is foglalkozzanak azokkal, akik nem tartják tisztelőt-tel a közösségi és egyéni érdekeit.

— A közösségi szellem kialakítá-sáért mindent meg kell tenni — kezdi hozzájárulását egy fiatal szőke-leány. — Ugy vélem, az egészséges munkafelteleket csak a szilárd fej-velem biztosítja. Sajnos igen gyak-ran és meglehetősen számosan sze-keztak hiányozni az előadásokról. Mi ennek az oka? Osztálytársaim nagy része öntudatos. Nagyon szeré-tjük az iskolát, mert tudjuk, hogy ta-náraink szeretettel foglalkoznak ve-lünk. Ez az elvtársias magatartás jellemzi az osztályközösséget is. Se-gítségük egymáson, megmagyarázzuk a leckét azoknak, akik nem értik. Számunkra idegen azoknak a maga-tartás, akik a szünetben zajonga-nak és nem hagynak bennünket ta-nulni; vagy azoké, akik rendszer-e-sen igazolatlanul hiányoznak.

— És még valamit. Néhol az üze-mek vezetői azt tartják, hogy nem kell támogatniuk a tanulmányaikat ki-gyészítő munkásokat. Így például a Vörös Trió gyárban — és másutt is — nem tartják tiszteletben azt, hogy ha valaki tanulni akar. Nem foglalkoztatják a munkahelyen ott, ahol képességei és szaktudása érve-

nyesülhet. Hallani sem akarnak arról, hogy ne dolgozzék három vál-tásban. Álláspontjuk nagyon helye-telen. Szocializmust építő társadal-munknak tanulni, művelni munkások-ra van szüksége.

Azt hiszem mindezek hozzájárul-nak a hiányzóak arányszámának növeléséhez. Nekünk azonban mind-ent el kell követnünk, hogy ne le-gyen egyetlen igazolatlanul hiányzó tanuló se.

Ismét csengetnek. Kezdődik a má-sodik óra. A nyolcadikosok felütik fölé hajolnak és... növekednek tu-dásban és emberiségben.

— — —

Javítsuk meg a tankönyvelőztást!

Jónéhány évvel e-zelőtt, ha nem is min-den szempontból meg-telelő, de tartalmukban tudományos alapon nyugvó tankönyvek ke-rültek iskoláink kezé-be. Idén a főhíbe a tan-könyvek elosztásában tapasztalható. Egyes tankönyveket, külön-ben az 1957-es tanév-ben újonnan szerkesz-tett tankönyveket csak néhány napig lehetett kapni.

Néhány héttel ezelőtt az iskolák igazgatói-gai összeállították a hiányzó tankönyvek jegyzékét. Pótlások szükséges, méghozzá minél hamarabb. A megoldás egyszerű: a könyvelőztő vállalat aradi kirendeltsége ho-zassa be a vidéki fiók-üzletekből a fennmaradt könyveket, vagy rendel-jeg meg az Állami Tan-könyvkiadótól a szük-séges mennyiséget.

MERRE TART LACI?

— Egy osztályfőnök jegyzetfüzetéből —

kerülgeti a mi közö-s problémánkat, mint maasza a jóró ká-sál.

Ha ezt legalább 'felsikérnek tekinthet-m, úgy benne ered ményt látok, de nem e iszem meg vele. Egyfelé lakunk, így hát jó darabon kö-zös az utunk. Együtt megyünk. Ez látha-tólag nem nyeri el a tetszését, jól az újabb kellemetlenk-dő kérdésektől.

Na, végünk csak elő egy kis ravasz-ságot! Néhány lépés után, váratlanul ker-déssel fordulok hoz-zá: — Sikertől már bészereled rádióba a kondenzátort? A kérdés láthatólag meg-lepte, nem ezt vár-tam. Feleletéből lát-szik is a nagy meg-könyebbülés. Csak úgy árad belőle a szakszerű magyará-zat. Mindent akörv, hogy szóval tartson, így remélt elkerülni 'beszélgetésünk kel-lemtelen oldalait. En-hüelmes hallgatónak bizonyulok, bár nem értek mindenben egyet azzal, amit fiatal rádióamatőr bá-rátunk a rezgőkörök-ről mond. Nem aka-runk osorbanlani önti-zalmát, s még hosz-szu az ut hazáig, re-

mélem majd csak szőhoz jutok én is. Nem csalódtam. Nem sokára kijö-gyott kedvenc témá-jából s elhallgatott. Így mentünk még együtt jó darabon. Éreztem, hogy most aztán újra rajtam a sor: — Laci, nem is mondtad, édesapád jobban van már? Mi-kor voltál megfogá-talni a kórházban?

Az ősi esti ho-mály nem tudja el-takarítani gondjainak el-komorultsáit. Ha most láthatnám sze-mét, bizonyára tekin-te is keményebb lenne. Léptét meg-gyorsítja. Talán ar-ra gondol, hogy édes-anya várja, mert jót kell hoznia a pincé-ből s eszébe jutott talán, hogy az el-múlt heteiben bizony-estélen hamarabb nem került haza. Az otthoniak nem része-sülhettek a „nagy fiú segítségében”, pe-dig szükségük lett volna rá.

Aztán újra tépe-lődni kezd. Lehet, hogy túlértékelem a fiú elkomolyodását, de jólesik remény-kedni, hetek munká-ját szerettem volna befejezni ma. Szeret-tém volna egész munkát végezni.

Közben már haza-érttem. Elköszönünk, kezét fogok vele. Férfitáson szorítom meg a felém nyújtott kezét, az ő szorítása azonban nem elég határozott, bátorla-tan. Egy pillanatra újra úgy érzem, mint ha megint kisiklott volna kezem közül.

Utána kiáltok: — Siess haza, mert édesanyád vár. Léptét valóban meggyorsította. Va-lon látnyug azért siet, mert érzí, hogy édesanyja várja?

Ez a pár perces beszélgetés a napok-ban folyt le köztem és tanítványom, Laci között. Úgy éreztem, hogy ezen az estén pontot tehetek az í-re s Laci megígért a javulást. Összinté és határozott ígére-tért sokat adtam volna, bár ebben a tanévben sokszor fog-tam hazugságon. Igaz, csak kisebb kérdésekben. Bizal-mamat így hát még nem vesztette el. Az elmúlt évben szűzök, kemény munkával alapozta meg azt.

Több éven át ma-gdánul volt s mi-kor osztályomba ke-rült, egybőlvald az iskolával, egybeol-

vadt az osztállyal. Laci a közösségben élt, a közösségért, no meg a maga his éle-tének vidámabbá té-teleért. Ez a gyerek maga volt a megtes-tült vidámság és nyíltság.

A tanúlással sem volt baj. Tulnyomán elégséges volt ugyan, de többet nem vár-hattam tőle. Ez lá szívs munkájába ke-rült. Bukásról szó sem volt, s otthon-ról sem hallottam felőle panaszt.

Ebben a tanévben számomra részben érthető, vagy ke-vésbé érthető okok miatt, nem várt s valamennyiünket kel-lemtlenül érintő vál-tozás állott be visel-kedésébe. Édesanyja arról panaszkodik, hogy fia állandóan csavarog, nem mond igazat, a munkában teljesen megbizha-tatlan. Mindezt ter-mészetesen osztály-zatai is tükrözik s az iskolában szintén sok a panasz östel-kedésé miatt. Nem egyszerű próbálta meg félrevezetni ta-nárait.

Elég mindennapi eset ez, mondhatja bárki. A nevelők és szülők nem egyszer

kerülnek szembe ilyen és ehhez ha-sználó esettel. S mi következik ezután? Lá-zas utkeresés a gyer-mek szíve felé. Újabb és egyre változato-sabb módszerekkel koptogtatunk a gyer-mek szívén s a ki-siklani igyekvő em-berpalántát szerel-nénk újra a magun-kának mondani s te-kintetéből ugyanugy olvasni újra, miként a nyitott könyvből.

Hát ez az én La-ci története s idáig jutottam el próbál-kozásaimban. Remél-jek? Hihetek-e annak a bátorlalan kézzo-sításnak, vagy a fél-meggyőződéssel mon-dott szavaknak?

Több hete ál-landóan figyelemmel ki-sérem viselkedését, minden órán, min-den szünetben van hozzá egy-egy célra-vezetőnek vót szá-vam. Szüleihez he-tente beszélgetek s közös fronton foly-tatjuk a harcot. Úgy éreztem ma, meg-értett a helyzet, itt a győzelem napja. Va-lon nem csalódtam?

Most még nem tudhatom mi lesz munkám eredménye, de úgy érzem, még sok segítségre lesz szüksége Lacinak és ezt a segítséget meg-kapja, ha kell. Még sok héten, vagy akár több hónapon át

(— — —)

Újabb áruszállítás a Szovjetunióban

Az áruszállítás következtében a Szovjetunió lakossága évente több, mint fél milliárd rubelt takarít meg

MOSZKVA. (Agerpres.) A TASZSZ jelenti:

November 1-én a Szovjetunióban leszállították egyes élelmiszeripari termékek kicsinybeni állami árát.

A Trud beszámolója szerint az új áruszállítás révén a Szovjetunió lakossága több mint fél milliárd rubelt takarít meg évente. Ez a negyedik áruszállítás a Szovjetunióban 1957 folyamán az élelmiszeripari termékek terén. Megelőzőleg már leszállították az állati zsiradék, zsirszalonna, hal, hus és fűszerek árát. A lakosság megtakarítása csupán az ezidén az élelmiszeripari termékeknek foglaltatott áruszállítások révén megközelíti az egy milliárd rubelt.

Török repülőgépek újból megsértették Szíria légterét

DAMASZKUSZ. (Agerpres.)

Damaszki hivatalos közlemény szerint október 31-én két török repülőgép átlépett Aleppo város északnyugati részén. Egy másik repülőgép Aleppo város észak-keleti városnegyedé felett repült át.

Október 31-én két lőhajós török repülőgép Irák irányában átlépett szíriai terület felett.

—O—

Ceylon filtkozik az amerikai „segély” ellen

COLOMBO. (Agerpres.)

A ceyloni Daily News című lap közlése szerint az Egyesült Államok „segély” című rosszmiszerű termékeket szállít Ceylonnak. A ceyloni oktatásiügyi miniszter ezzel kapcsolatban kérte: vizsgálják meg a ceyloni iskolákban reggeli elkészítésére szállított amerikai lisztet. Kijűnt, hogy a liszt zsiszike és használhatatlan. A lap a továbbiakban hangsúlyozza, hogy egy amerikai vállalat által a ceyloni iskolákban szállított tejpor szintén rosszmiszerű.

Az Albán Népköztársaság fejlődésének

TIRANA. (Agerpres.)

Az október 31-i albán lapok közlik Mehmet Shehu-nak, az Albán Népköztársaság miniszterelnökének az albán újságíróknak a jegyzetében alapuló ellátás megszüntetésével kapcsolatos kérdéseire adott válaszát.

Mehmet Shehu kijelentette, miszerint a jegyzet szerzője végleges megszüntetése és az egységes áron alapuló szabad állami kereskedelemre való áttérés újabb bizonyítéka az ország szocialista gazdasága akadálytalan fejlődésének, a nép anyagi jóléte állandó javulásának.

A miniszterelnök hangsúlyozta, hogy az ország népgazdasága

uajabb bizonyítéka

nak gyors fejlődése tette lehetővé a jegyzet szerzője megszüntetését. 1957-ben az ország ipari termelés 14-szeresére, a mezőgazdasági termelés pedig 11,3-szorosra nőtt.

Az amerikai lapok

NEW YORK. (Agerpres.)

Az Egyesült Államok külpolitikájának többrendbeli kudarcát kétségbevitte ennek a politikának az amerikai sajtóban lévő legantikusatibb híveit is. Eppen ezért az amerikai lapok egyre gyakrabban követelik Dulles külügyminiszter leváltását.

Az algériai

kegyetlen megtorlások ellen

PARIZS. (Agerpres.) A TASZSZ jelenti:

A francia közvélemény határozottan állást foglal a francia csapatok algériai kegyetlenkedései ellen. Az utóbbi három évben több ízben Algériában járt 49 francia ügyvéd sajtónyilatkozatban élesen elítéli az algériai nemzeti felszabadító mozgalom részvevői elleni megtorló politikát.

A nyilatkozatok aláírói rámutatnak arra, hogy az egyéni szabadság, sőt az emberek élete elleni merényleteket bizonyító adatok vannak birtokukban. „A kínzások — hangzik a nyilatkozat — az algériai tragikus valóság mindennapi eseményei közé tartoznak.”

„Az Algériában mostanában használt módszerek — mutat rá a nyilatkozat — olyan kegyetlenségek, amelyeket csak az ókorban alkalmaztak.”

„Lelkiismeretbeli kötelességünk eljuttatni a nyilatkozatunkat a világ minden részébe — amikor az erkölcs és emberiség törvényei elleni és Franciaország tekintélyét, valamint érdekét súlyosan érintő módszerek ellen foglalkunk állást.”

A szir nép örömmel fogadja a szovjet-szir gazdasági szerződés aláírását

DAMASZKUSZ. (Agerpres.) — A TASZSZ jelenti:

A szir közvélemény kitörő örömmel fogadta a szovjet-szir gazdasági és műszaki együttműködési egyezmény aláírását, amelyet az ország nemzetgazdasága fejlesztésének fontos hozzájárulásaként értékelnek. Szíria Köztársaság elnöke kijelentette, hogy „az egyezményt az őszinte, kölcsönös megértés és barátság szelleme hatja át. Az egyezmény nem tartalmaz politikai jellegű kikötéseket, nem érinti országunk nemzeti szuverenitását, függetlenségét és méltóságát.”

Faher Kadal közmunkaügyi és távközlési miniszter, a szovjet-szir szerződést kommentálva, rámutatott arra, hogy az egyezmény hozzájárul a nemzeti jövedelem emeléséhez és Szíria ipari termelésének növekedéséhez. „Ennek folytán — hangsúlyozta a miniszter — emelkedik majd a szir nép életszínvonala is.”

Maaruf Davalibi, ismert szir politikus a következőket jelentette ki az egyezmény megkötésével kapcsolatban a sajtó képviselőinek: „Ugy véljük, hogy az egyezmény az ország iparosításának jelentős állomása.”

A Nagy Október — fordulópont az emberiség sorsában

(Folytatás az 1-ső oldalról.)

A dolgozóknak ezért lankadatlan éberséggel, szilárdsággal és eréllyel kell óvniuk a nép forradalmi vívmányait.

A kapitalizmusból a szocializmusba való átmenet szakaszában az emberek szocialista tudatának kialakulása hosszú folyamat, amint ezt a Szovjetunió tapasztalata s a mi saját tapasztalatunk is megmutatja. Ez egyik különleges formája az osztályharcnak, melyben a munkásosztály pártjának és a szocialista államnak nevelői tevékenységére döntő szerep hárul.

Óriási szerep jut e tekintetben a párt harcának a burzsoa ideológia ellen. A harc a revizionista és reformista elméletek valamennyi megnyilvánulási formája ellen, a tudományban jelentkező ideológiai felfogások s az irodalomban és művészetben jelentkező idegen hatások ellen, döntő fontosságú feladat a szocialista ideológia győzelme szempontjából, annak érdekében, hogy megszilárduljon a nép egysége a párt és a kormány körül, másszóval, hogy a munkáspárt hatalom még jobban megszilárduljon.

Napjainkban a szocializmus világrendszerre vált. Egész sor európai és ázsiai nép — köztük a román nép is — a Nagy Októberi Forradalom által megnyitott útra tért.

A szocialista országok között, amelyek egybefűznek érdekeik, ideológiájuk és végülük közössége, utjapú kapcsolatok jöttek létre. Ezek a kapcsolatok a proletár internacionalizmus elvein alapulnak és a teljes jogegyenlőség, az elvtársi együttműködés és a kölcsönös baráti segítség jellemzi őket.

A Szovjetunió, mint a szocializmus óriási tapasztalatu első országa, hatalmas internacionalista segítséget nyújt a többi szocialista országnak. Az Októberi Forradalom országának 40 éves tapasztalata ennek alkotó módon való elsajátítása sokkal könnyebbé teszi országunk számára, mint a többi népi demokratikus ország utját a szocializmus felé. Hány meg hány kerül tőlük és tévelygéstől mentesültek a kommunista és munkáspártok ebből a tapasztalatból okukva s egyre sikeresebben törekedve arra, hogy ezt a tapasztalatot alkotó módon, a konkrét történelmi feltételeknek megfelelően használják fel!

A többi szocialista ország pártjaihoz hasonlóan pártunk külpolitikája alapvető elemének tekintti, hogy egyre erősítse a Szovjetunióval való megindíthatatlan barátságát, a Szovjetunió vezette szocialista tábor egységét, a szocialista országok testvéri kapcsolatát. A szocialista országok szilárd egysége a biztosíték arra, hogy ezek az országok megvédik nemzeti függetlenségüket és sikeresen felépítik a szocializmust.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom azt jelentette, hogy a történelemben első ízben megszületett egy olyan állam, amely rendíthetetlen céltudatossággal küzd a béke megvédéséért és a népek barátságának kifejezéséért. A szovjet nép, következetesen harcolva a békeért, mindig készen állt arra, hogy erősen visszavágjon minden agresszornak. Az emberiség hála a Szovjetunióknak, amiért létre hozta azt az erőt, amely

képes volt megsemmisíteni a hitlerista hadigépezetet. Az emberiség sohasem fogja elfelejteni a szovjet népek, milyen hősiessé és önfeledt dozóan ontotta vért a fasizmus igájába hajtott népek megmentésért.

Minden nép, az egész emberiség érdeke megköveteli, hogy a különböző társadalmi rendszerű országok kapcsolatai a békés együttműködés elvein alapuljanak. Lenin már 1917-ben ezekre az elvekre építette fel a szovjet állam külpolitikáját. A világ összes dolgozó forró rokonszenvvel figyeli a Szovjetunió és a többi szocialista állam fardadhatatlan küzdelmét a béke megvédéséért és a békés egymás mellett élés elveinek érvényesítéséért.

Amidőn a szovjet nép, a Nagy Szocialista Forradalom évfordulóját ünnepli, jogosan büszkédkedhetik azzal, hogy Lenin parancsait teljesítve, az elmúlt 40 év alatt sikerrel felépítették a szocializmust, világtörténelmi jelentőségű győzelmeket arattak és teljes mértékben rászolgált a világ dolgozóinak belé vetett bizalmára.

A román nép, a világ valamennyi népével együtt, határtalan lelkesedéssel s a szocializmus győzelmébe vetett megindíthatatlan hittel ünnepli meg a Nagy Októberi évfordulóját.

Negyven évvel ezelőtt a dolgozók egyetlen országban hódították meg a hatalmat. Szigetbe hasonlított akkor ez az ország, amelyet mindenfelől az ellenséges kapitalista környezet tengereinek hullámai ostromoltak. Ma tizenhárom ország, majdnem egy milliárd ember halad azon az úton, amelyet a Nagy Október nyitott meg. Minden országban szüntelenül növekednek és érlelődnek a béke és a társadalmi haladás zászlóvivőinek, a munkásosztálynak erői.

A marxizmus-leninizmus eszméi, azok az eszmék, amelyek megvilágították a magasztos Októberi Szocialista Forradalom útját, diadalmasan törnek előre, óriási néptömegeket állítva a maguk oldalára. A jövő a szocializmusé!

Közlemények HARCÉSI KÖZLEMÉNYEK

A kisjenői Crisul Helyi Ipari Rajonközi Kombinát szakképzett butor- és épület-aszfalosokat alkalmaz. A műhely Kisjenőn működik.

AZ I. C. R. A. Élelmiszeri

kereskedelmi vállalat SZAKKÉPESÍTETLEN MUNKÁSOKAT ALKALMAZ. Az érdeklődők jelentkezzenek a Központi iroda (Armata Poporului körút 2. szám alatti) helyiségében

A két filmjei

DOZSA GYÖRGY: november 3-ig: PROLOGUS (szovjet film). Előad.: 3, 5, 7 és 9 órák. Délelőtt 10 és 12 órák matiné.

N. BALCESCU: november 3-ig: REJTELMES UTAZÁS (kínai film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák. Délelőtt 11 órák matiné.

HERBAK JÁNOS: november 3-ig: VALASZUT (szovjet film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák.

I. L. CARAGIALE: november 3-ig: NAHIMOV TENGERNAGY (szovjet film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák.

IFUSAGI MOZI: november 3-ig: VASZJA TRUBACSOV CSAPATA (szovjet film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák. Délelőtt 11 órák matiné.

SOLIDARITATEA (Gáj): november 3-ig: SZORKE TOLVAJ (szovjet film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák.

ILIE PINTILIE (Mosóczy-telep): november 1—3-án: A 306-OS UGYCSOMO. (szovjet film). Előadások: 3, 5, 7 és 9 órák.

egy pillanatra a felújításra!



»DECORATIVA«

KISIPARI SZÖVETKEZET a közönség tudomására hozza, hogy átvette a „Coopmetal” kisipari szövetkezet Liszt Ferenc (volt Mețianu) utca 2. szám alatti vizvezeték és villanszerelő műhelyét

Vállalunk a szocialista szektor és magán személyek részére mindenféle vizvezeték és villanszerelést, háztartásban használandó villamosági felszerelések átalakítását és javítását. Zománczott és fém edények, zárok, redőnyök, stb. pontos és gyors javítását. Telefon: 14—83.

Színház

AZ ALLAMI SZÍNHÁZ MÓSORA: Szombaton este 8 órák: Tache, Janke si Cadir. Vasárnap d. u. 4 órák: Fintina Blanduziei. Vasárnap este 8 órák: Jön az ősz (Esztrádműsor).

A városi néptanács kereskedelmi osztálya közli, hogy a november 7-i ünnep előtt a kenyér kiadása a következőképpen történik: november 4-én november 4—5-re, november 5-én november 6-ára, november 6-án november 7—8-ára, november 9-én november 9—10-ére.

LENIN katonai tevékenységéről

(Folytatás a 3. oldalról)

A valóságban szó sem lett semmiféle „jelentés”-ről, hanem egyszerűen két ember beszélgetett. Miután Iljics Vladimir helyét kinált bennünk, Antonov Ovszejenkóhoz fordult és feltette a kérdést: mi a véleménye a felkelésről. A kérdező azt felelte, nem tudja határozottan mi a helyzet a pétervári garnizonban, de jól ismeri a helsingforsi flotta és részben a kronstadti flotta helyzetét. A tengerészek készen állnak az akcióra. Lehet őket vasuton is Pétervárra szállítani, de szükség esetén tengeren át is megközelíthetik. A finnországi csapatok, melyeknek soraiiban nagyon erős propaganda folyt, Ovszejenکو szerint minden eszközzel támogatják a felkelést. Ami a pétervári helyőrséghez illeti, feltételezi, hogy a bolsevik katonai szervezet munkája nyomán a felkelés sikere biztosított van. Bizonyíték erre az a számos gyűlés, melyet a párt szeptemberben és októberben rendezett és a határozatok, melyeket ezen a gyűlésen egyhangúlag hoztak.

Nevszki, aki a bolsevik katonai szervezet megbízásából külön kiküldötték Helsingforsban járt megállapítani, milyen lehetősége van a flottának, hogy a pétervári vizeken közvetlenül részt vegyen a felkelésben, megerősítette, hogy a flotta két-százötven főt fog lázadni. Antonov Ovszejenkóknak igaza van, de — mondotta Nevszki — a flotta előnyomulása Pétervár felé óriási nehézségekbe ütközhet. A tisztek letartóztatása után, amire a felkelés első pillanatában sor kerül, az ő helyüket tapasztalatlan emberekkel kell betölteni, akik nem ismerik az aknamezőket és kétségek, képek-e a hajókat az elakrasztított vizeken átvinni. Ha Pétervár körül harcra kerül a sor, megtörténhetik, hogy a hajóparancsnokok

között olyan tengerészek akadnak, akik nem értenek a harc vezetéséhez. Nevszki úgy vélekedett, jobb lenne a hajókat a helyükön hagyni, a tengerészeket pedig hozzák vasuton Pétervárra.

Végül rá került a sor. Azt moridottam, hogy a bolsevik katonai bizottság a felkelést a legintenzívebben készíti elő és az egyik legutóbbi ülésen elhatározták, hogy felelős kiküldötték menjenek a frontra, a 12-ik, 5-ik és 2-ik hadsereghez, a délnyugati frontra, Minszkbe, Brianszkba és egyéb helyekre, továbbá a vidéki helyőrségekhez, hogy szervezeteinket a felkelésre előkészítsék. Feladatuk az is, hogy megtudják, milyen segítséget nyújthatnak a péterváriaknak az egyéb helyeken lévő csapatok. A mi számunkra különösen fontos volt, hogy főleg az északi front-hoz tartozó elvtársak előtt rámutassunk a 12-ik és 5-ik hadsereg jelentőségére, melyek védőgátat alkotnak a Pszkov felé vezető út lezárására. Ott és a környéken (Marienburg mellett) voltak csoportosítva a kozák egységek és a hegyi hadosztály.

Kijelenttem, hogy a bolsevik katonai bizottság nagy fontosságot tulajdonít annak a határozatnak, melyet a harcoló hadsereggel való kapcsolatok kiépítésére hoztak. Ennek a végrehajtása bizonyos időt igényel. Ennél fogva előnyösebb volna a felkelést kb. 10 nappal elhalasztani, annál is inkább, mert az idő nekünk dolgozik. Naponta új erők csatlakoznak, viszont az ideiglenes kormány nap mint nap újabb talajt veszít. Mi ezáltal a pétervári helyőrség körül mutatkozó hiányosságokat igyekezzünk felszámolni. Azokat az ezredeket, melyek résztvettek a júliusi felkelésben (Pavlovskij, Grenaderskij, Moszkovskij, az 1-es tartalékos és

mások) részben feloszlatták, részben demoralizálódtak és ezek csak akkor fognak akcióba lépni, ha látják, hogy más egységek megkezdtek a harcot. Ugyancsak meg kell vizsgálni, milyen mértékben hajlandók résztvenni a felkelésben azok az egységek, melyek a múltban reakciók voltak (Preobrazsenszkij, Szmjonovszkij). Ugyancsak felhívtam Lenin figyelmét, hogy Kerenszkij számíthat a kombinált, speciális és a fronton küzdő egyéb reakciós egységek támogatására, melyek a felkelés sikerét megnehezítik.

A figyelem, mellyel Lenin jelentésemet kísérté, hirtelen türelmetlen-ségre csapott át, mikor az elhalasztásról kezdem beszélni.

— Eppen azért! — szakított félbe. — Eppen azért nem szabad elhalasztani! Minden halasztás a mi részünkönk lehetősége tenné a kormánypartoknak, melyeknek hatalmas államgép-zet áll rendelkezésükre, hogy jobban felkészüljenek és a frontról visszavont hű csapatok segítségével megtörjének bennünk. Ezek a pártok kétségkívül értesülve vannak a mi közeli felkelésünkkel és előkészületek tesznek. A halogatás ideje alatt csak még jobban felkészülhetnek. Az a helyzet, hogy a felkelésnek még a szovjet kongresszus előtt be kell következnie. Rendkívül fontos, hogy a hatalomnak a munkásság által való meghódítását mint befejezett tény állítsuk a kongresszus elé, hogy az dekrétumokkal és a végrehajtó hatalom megszervezésével az új rezsimet rögtön megerősítse.

Lenin ezután felkért, hogy folytassam beszámolómat és ismét figyelmes hallgatóvá vált. Fordította: DEAK GYULA (Folytatjuk)